**Музыкально-игровое занятие для детей подготовительной группы**

**«Баба Яга в гостях у детей».**

***Цель:*** Содействовать созданию эмоционально-психологического комфорта, обогащать музыкальные впечатления детей. Способствовать развитию у детей ярких музыкальных впечатлений, обогащая их внутренний мир;

 ***Оборудование:*** Музыкальный центр, СД – диски; Костюм Бабы Яги; Метла; Ширма, кукла бибабо - Баба Яга; Конверт, письмо, диск с музыкой П.И. Чайковского; Портреты русских композиторов;

**Ход занятия**

*(Дети входят в зал).*

**Муз.рук** Дети, когда вы вошли в зал, вы ничего не почувствовали (Выслушиваю ответы детей) А мне как-то очень тревожно и неспокойно на душе. Сегодня я обнаружила в зале вот это сказочное письмо. Интересно, от кого оно? Может быть, прочтем?

**Муз.рук**: (Читает письмо) Снова сказка ожила, в гости в садик к вам пришла. Про кого она узнайте и загадку отгадайте:

 Кто в ступе летает, след метлой заметает? (Баба Яга).

**Муз.рук** Так вот от кого это письмо! Предчувствие меня не обмануло. Не зря она прислала нам это письмо! А здесь еще что-то лежит. (Достать диск) Это музыкальный диск. Интересно, что на нем записано? Послушаем?

-***Звучит музыкальное произведение «Баба Яга», муз. П. И. Чайковского. (Детский альбом)***

(Провести с детьми беседу по произведению П.И. Чайковского «Баба Яга»).

**Муз.рук**:

 1. Дети, вы узнали это музыкальное произведение?

 2. Кто из композиторов написал это музыкальное произведение?

 3. Дети, какой характер у этого музыкального произведения?

 4. Почему П.И. Чайковский именно так передал образ Бабы Яги в музыке.

***(Звучит музыка «Полет Бабы Яги»).***

**Муз.рук** Что это может быть? Откуда такой странный звук?

 (На ширме появляется Баба Яга. За ширмой находится воспитатель в костюме Бабы Яги).

 **Баба Яга:** (на ширме) Ха-ха-ха! Не ждали меня? Все песни поете, да веселитесь! А меня, Бабусеньку – Ягусеньку, ни разу к себе в гости не пригласили! Так вот я сама к вам явилась. И вам за это отомщу, всех вас заколдую, и станете вы сердитыми, не дружными, будете ссориться и ругаться!

**Муз.рук**: Во-первых, здравствуйте, Баба Яга!

**Баба Яга**: Ну, здравствуйте, коль не шутите!

**Муз.рук**:А во- вторых, ты нас тут не очень-то пугай, мы не испугливых, и сейчас докажем тебе какие мы дружные

**Баба Яга:** Ну-ну, доказывайте какие вы дружные, а я посмотрю!

*Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе» - программа И. Каплуновой и И. Новоскольцевой «Ладушки» - старшая группа.*

**Муз.рук** И когда мы все вместе, мы очень дружные, сильные, нас водой не разольешь!

**Баба Яга**: Ой! Прямо уж так и не разольешь!

**Муз.рук** Конечно, мы тебе про это даже споем!

***Дети поют «Песенку друзей», муз. В. Витлина.***

**Муз.рук** Понравилась тебе наша песня?

**Баба Яга**: Понравится, понравилась, да только она не про меня!

**Муз.рук**: А мы и про тебя песню знаем. Хочешь, тебе споем?

**Баба Яга**: Хочу!

***Дети поют песню про Бабу Ягу .***

**Баба Яга** Ну вот, и вы меня вредной называете.

**Муз.рук** А чтобы вредной и злой не быть, советуем тебе завести друзей.

**Баба Яга**: т Завести друзей, легко сказать! Никто со мной дружить не хочет, никто не водится со мной! Мои друзья-подружки – пиявки да лягушки! Тьфу! Какая гадость! А ну их всех в болото! А мне дружить, а мне дружить, а мне играть охота!

 **Муз.рук** Так в чем же дело? (Шепчется с детьми).

**Баба Яга:** Ну-ка, ну-ка, что вы там шепчетесь? Ничего не слышу!

**Муз.рук**: Бабушка Яга, мы тут с ребятами посоветовались и решили стать твоими друзьями!

**Баба Яга**: Ой, касатики, правда, что ли? А вы меня не обманываете?

**Муз.рук** Баба Яга, мы никогда никого не обманываем! И сейчас тебе это докажем!

**Баба Яга:** И как же вы доказывать собираетесь?

**Муз.рук**: А мы с тобой в игру поиграем, ты ведь хотела?

**Баба Яга**: Очень хотела!

**Муз.рук**: Тогда к нам сюда ступай, с нами вместе поиграй!

**Баба Яга**: (Колдует) Чуфара-муфара, буфара-брысь, Баба Яга, к ребятам явись!

(Из-за ширмы выходит воспитатель в костюме Бабы Яги).

**Баба Яга:** И в какую же игру мы будем играть?

**Муз.рук** Игра называется «Бабка-ежка».

**Дети играют в игру «Бабка-ежка»**.

(Баба Яга пытается поймать детей, но не у нее не получается поймать их).

**Муз.рук** Видишь, Баба Яга, какие у нас дети ловкие да шустрые.

**Баба Яга**:Вижу, какие у меня друзья ловкие! Я очень рада, что у меня теперь так много друзей. И на радости сейчас, я хочу пуститься в пляс! Музыку мне, да повеселее. И вас я приглашаю танцевать.

***Танец «Бабка-Ежка», муз. Т. Морозовой***

**Баба Яга:** Ох, как я развеселилась! Очень весело кружилась!

**Муз.рук** Постройнела, подобрела, сразу прям помолодела!

**Баба Яга**: Вам спасибо, ребятишки, Повеселили вы меня, А теперь мне в лес пора! А на память о себе я оставлю вам вот эти два портрета, Чтобы меня не забывали, чаще в гости приглашали!

(Дарит детям два своих портрета).

 Да, чуть не забыла, вот вам домашнее задание: «Узнайте, почему меня называют Баба Яга – костяная нога и мне в письме напишите!» Ну, а теперь до свидания, детвора! (Садится на метлу и улетает). (Воспитатель снимает костюм Бабы Яги и возвращается в зал)

 Посмотрите-ка, дети, Баба Яга оставила нам два своих портрета, но они такие разные. А в чем разница, вы видите? (На одном портрете изображена злая Баба Яга на другом добрая Баба Яга).

**Муз.рук** Я вам отдам их в группу, вы их раскрасите и отправите в письме Бабе Яге вместе с домашним заданием. (В зал входит воспитатель).

**Муз.рук**: (Обращаясь к воспитателю). Пока вас не было на занятии, у нас здесь столько всего интересного произошло.

**Воспитатель:** Как жаль, что я ничего не видела.

**Муз.рук** Дети, расскажите, что же интересного было у нас сегодня на музыкальном занятии.

 (Дети рассказывают воспитателю, что было и вместе с ним покидают зал)