**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**«В гостях у Колобка»**

**1-я младшая группа**

**Задачи:**

* Продолжать развивать навык лёгкого бега в одном направлении, выполнения танцевальных движений по показу воспитателя;
* Закреплять умение менять движения в соответствии с характером музыки;
* Развивать динамический слух;
* Побуждать подпевать взрослому, воспроизводя отдельные интонации;
* Расширять активный словарь детей, учить высказываться о музыке.

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент, беседа, выразительное исполнение, показ воспитателя,

**Репертуар:**  «Гуляем и пляшем» муз. М.Раухвергера, «Барабанщик» муз. М.Красева, сл. М.Чарной и Н.Найденовой. «Дудочка» муз. С.Селиванова, сл.народные, «Ах вы сени» р.н.м., «Полянка» р.н.м.

**Оборудование:**  игрушка Колобок, домик-ширма, инструменты: барабан, колокольчики, дудочка, погремушки, деревянные ложки.

\*\*\*\*

***Дети входят в музыкальный зал, их встречает музыкальный руководитель***

|  |  |
| --- | --- |
| Муз. руководитель | Пришел к нам в гости Колобок,  Колобок - Румяный бок.  Он просто замешен,  Он просто испечен.  Есть у Колобка талант –  Он прекрасный музыкант!  *(показывает игрушку).*  В его домике есть много игрушек, но не простых, а музы­кальных.  Колобок, на каком музыкальном инструменте ты уме­ешь играть? |
| Колобок | Пусть детки са­ми отгадают!  *Активное слушание песни «Барабанщик» (муз. М. Красева, сл. М. Чарной и Н. Найденовой).* *Музыкальный руководитель играет мелодию песни. Воспи­татель за ширмой стучит палочкой по барабану, воспроизво­дя ритмический рисунок песни. Дети отгадывают музыкаль­ный инструмент* |
| Муз. руководитель | Детки будут друг за другом шагать,  А Андрюша (Оля, Вася...) - в барабан стучать!  *Один ребенок ритмично стучит, остальные шагают за вос­питателем по кругу. После окончания движения воспитатель звенит колокольчиком за ширмой, дети отгадывают* |
| Муз. руководитель | Колокольчик звонкий мой  Позвенит, позвенит!  Колокольчик нас с тобой  Веселит, веселит!  Динь-динь! Дон-дон!  Он звенит, он звенит!  Динь-динь! Дон-дон!  Детка он плясать велит!  *2-3 ребенка звенят колокольчиками, а остальные дети вы­полняют движения по показу воспитателя.* |
| Колобок | Есть у меня еще одна музыкальная игрушка. Вот, послушайте, как она звучит! *(Воспитатель за ширмой иг­рает на дудочке.)*  *Дети отгадывают, музыкальный руководитель предлагает детям «сыграть на дудочке» пальчиками под веселую музыку, произнося на выдохе: «Ду-ду-ду».* |
| Муз. руководитель | Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду!  Потерял пастух дуду.  А я дудочку нашла,  И Марине (Светлане, Артему...) отдала.  Она будет играть,  А детки - песню слушать!  *Слушание песни «Дудочка» (муз. Г. Левкодимова, сл. И. Черницкой) Педагоги исполняют песню, дети под пение по очереди играют на дудочке (причем, в гигиенических целях количество дудочек должно быть не менее количества играющих на ней). При повторном прослушивании дети подпевают: «Ду-ду-ду! Ду-ду-ду!»* |
| Муз. руководитель | Что за звон? Что за стук?  Тук-тук-тук! Тук-тук-тук! (воспитатель ритмично стучит)  (Дети отгадывают.)  Это ложки деревянные стучат.  С малышами поплясать они хотят!  *Малыши исполняют пляску с ложками по показу воспитателя* |
| Муз. руководитель | Пришло время расставаться. Давайте вспомним, какие музыкальные игрушки были у Колобка в домике?  *(Дети называют. Колобок прощается с детьми)* |