**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**«В гостях у Колобка»**

**1-я младшая группа**

**Задачи:**

* Продолжать развивать навык лёгкого бега в одном направлении, выполнения танцевальных движений по показу воспитателя;
* Закреплять умение менять движения в соответствии с характером музыки;
* Развивать динамический слух;
* Побуждать подпевать взрослому, воспроизводя отдельные интонации;
* Расширять активный словарь детей, учить высказываться о музыке.

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент, беседа, выразительное исполнение, показ воспитателя,

**Репертуар:**  «Гуляем и пляшем» муз. М.Раухвергера, «Барабанщик» муз. М.Красева, сл. М.Чарной и Н.Найденовой. «Дудочка» муз. С.Селиванова, сл.народные, «Ах вы сени» р.н.м., «Полянка» р.н.м.

**Оборудование:**  игрушка Колобок, домик-ширма, инструменты: барабан, колокольчики, дудочка, погремушки, деревянные ложки.

\*\*\*\*

***Дети входят в музыкальный зал, их встречает музыкальный руководитель***

|  |  |
| --- | --- |
|  Муз. руководитель | Пришел к нам в гости Колобок, Колобок - Румяный бок. Он просто замешен, Он просто испечен. Есть у Колобка талант – Он прекрасный музыкант!*(показывает игрушку).*В его домике есть много игрушек, но не простых, а музы­кальных. Колобок, на каком музыкальном инструменте ты уме­ешь играть? |
| Колобок | Пусть детки са­ми отгадают!*Активное слушание песни «Барабанщик» (муз. М. Красева, сл. М. Чарной и Н. Найденовой).* *Музыкальный руководитель играет мелодию песни. Воспи­татель за ширмой стучит палочкой по барабану, воспроизво­дя ритмический рисунок песни. Дети отгадывают музыкаль­ный инструмент* |
| Муз. руководитель | Детки будут друг за другом шагать,А Андрюша (Оля, Вася...) - в барабан стучать! *Один ребенок ритмично стучит, остальные шагают за вос­питателем по кругу. После окончания движения воспитатель звенит колокольчиком за ширмой, дети отгадывают* |
| Муз. руководитель | Колокольчик звонкий мой Позвенит, позвенит! Колокольчик нас с тобой Веселит, веселит!Динь-динь! Дон-дон! Он звенит, он звенит! Динь-динь! Дон-дон!Детка он плясать велит!*2-3 ребенка звенят колокольчиками, а остальные дети вы­полняют движения по показу воспитателя.*  |
| Колобок | Есть у меня еще одна музыкальная игрушка. Вот, послушайте, как она звучит! *(Воспитатель за ширмой иг­рает на дудочке.)**Дети отгадывают, музыкальный руководитель предлагает детям «сыграть на дудочке» пальчиками под веселую музыку, произнося на выдохе: «Ду-ду-ду».* |
| Муз. руководитель | Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду!Потерял пастух дуду.А я дудочку нашла,И Марине (Светлане, Артему...) отдала.Она будет играть,А детки - песню слушать!*Слушание песни «Дудочка» (муз. Г. Левкодимова, сл. И. Черницкой) Педагоги исполняют песню, дети под пение по очереди играют на дудочке (причем, в гигиенических целях количество дудочек должно быть не менее количества играющих на ней). При повторном прослушивании дети подпевают: «Ду-ду-ду! Ду-ду-ду!»* |
| Муз. руководитель | Что за звон? Что за стук? Тук-тук-тук! Тук-тук-тук! (воспитатель ритмично стучит)(Дети отгадывают.)Это ложки деревянные стучат.С малышами поплясать они хотят!*Малыши исполняют пляску с ложками по показу воспитателя* |
| Муз. руководитель | Пришло время расставаться. Давайте вспомним, какие музыкальные игрушки были у Колобка в домике? *(Дети называют. Колобок прощается с детьми)* |