**Конспект образовательной музыкально-художественной деятельности**

**Группа:** 2-я младшая

**Тема:** Подарок для Мишутки

**Цель:** Создание условий для формирования эмоциональной отзывчивости на образ медвежонка посредством восприятия музыкальных произведений, исполнительской и художественно-творческой деятельности.

**Задачи:**

* Обогащать музыкальные впечатления детей, учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на её звучание, передавать впечатления в разных видах музыкальной деятельности;
* Развивать дифференцированное восприятие: слышать тихое и громкое звучание музыки, соответственно играть на музыкальных инструментах; различать тембры музыкальных инструментов, называть их;
* Закреплять умение различать и называть цвета;
* Формировать умение отгадывать загадки;
* Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней, соединять концы.

**Методы и приёмы:** беседа, выразительное исполнение, сюрпризный момент, показ воспитателя, «подарок» медвежонку.

**Репертуар:** «Ладушки-ладошки» И.Бодраченко, «Медведь» Г.Галынина, «Идёт мишка» Е.Макшанцевой, «Спи, мой мишка» Е.Тиличеевой, «Колыбельная» А Гречанинова, «Ах вы, сени» р.н.м.,

**Оборудование:** Чудесный мешочек, медвежонок, волшебная шкатулка, музыкальные инструменты, платочки по количеству детей, пластилин, салфетки, тарелочка.

**\*\*\*\*\*\*\***

**ХОД:**

***Дети с воспитателем под весёлую музыку входят в зал, образуя кружок.***

|  |  |
| --- | --- |
| Муз. руководитель: | Здравствуйте ребятки, у меня для вас загадка: *«Оля ягодки берёт* *По две, по три штучки.**А для этого нужны**Нашей Оле…….»* РУЧКИПокажите мне свои ручки, сейчас мы с ними поиграем:***(Дети выполняют движения по тексту)***Ладушки-ладошкиЗвонкие-хлопошки,Прыгали-скакали, Деток забавляли.Узелок вязали,Узелок вязали,А потом…пропали! |
|  |  |
|  | Где же ручка правая?Где же ручка левая?Что же мы наделали?Да нет. Вот ручка праваяВот ручка левая!Прыгали-скакали, Деток забавляли.Узелок вязали,Узелок вязали,А потом…устали!И легли, как подушкаПод правое ушко.Баю-бай, баю-бай,Поскорее засыпай.Баю-бай, баю-байСнова глазки открывай!Мы не будем больше спать,Будем петь, играть, плясать!***(Раздаётся стук в дверь, муз.руководитель выглядывает и заносит чудесный мешочек)***Какой чудесный мешочек! Какого цвета? Что же в нем лежит?«Косолапый, неуклюжий, любит мёд, не любит стужу?» |
| Дети: | Медведь!***(Муз.руководитель достаёт игрушку медвежонка)***Угадали, угадали, а теперь и увидали! |
| Медвежонок: | Здравствуйте, дети!Я медвежонок Мишутка. Засиделся я в чудесном мешочке, надо лапы размять.Давайте все вместе походим как настоящие медведи, а я посмотрю, у кого лучше получится.***(Дети двигаются по залу по песню «Идёт мишка», изображая походку медведя)***  |
| Медвежонок: | Из вас получились отличные медведи! Я для вас приготовил волшебную шкатулку, в ней лежат музыкальные инструменты. Кто отгадает, получит инструмент. ***(Муз.руководитель играет за ширмой на инструментах, дети отгадывают, получая инструменты)***А сейчас все вместе сыграем в оркестре!Вы внимательно слушайте музыку:Если музыка звучит громко – то и вы играете громко,Если музыка звучит тихо – то и вы играете тихо!***(Дети играют в «шумовом оркестре»)***  |
| Медвежонок: | Музыканты хороши!  |
| Воспитатель: | Наши дети не только музыканты, но и певцы! Хочешь, мы споём для тебя песенку? |
| Медвежонок: | с вами поиграю в прятки! У меня в шкатулке есть платочки ***(достаёт).*** Какого цвета? ***(Раздаёт платочки)******(Дети играют с медвежонком в игру «Прятки»)*** |
|  |  |
| Медвежонок: | Ох-ох, я устал. |
| Муз. руководитель: | Ложись, мишка, отдохни, послушай колыбельную песенку.***(Воспитатель укладывает медвежонка спать, дети слушают песню «Спи, мой мишка», имитируют «укачивание медвежонка.*** |
| Муз. руководитель: | Дети, под какую музыку уснул медвежонок? |
| Дети: | Под тихую, ласковую, спокойную, неторопливую. |
| Муз. руководитель: | Пока медвежонок спит, давайте для него слепим бараночки, а когда он проснётся – угостим его.***(Дети садятся за столы, лепят бараночки под музыку «Колыбельная» А.Гречанинова)*** |
| Муз. руководитель: | Какие хорошие получились бараночки. Давайте разбудим медвежонка. Медвежонок, проснись! Мы тебе сюрприз приготовили!  |
| Медвежонок: | Как славно я спал! А это мне?! Спасибо, я возьму их с собой в лес, с друзьями чай будем пить! До свидания, дети!***(Медвежонок «уходит»)*** |
| Муз. руководитель: | И нам пора прощаться, а вам в группу возвращаться.***(Дети прощаются и уходят из зала)*** |