**«Как Колобок в школу пошёл»**

*Сценарий познавательного досуга*

|  |  |
| --- | --- |
| Ведущий | Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети! Очень мы рады  Сегодняшней встрече! Учиться спешит  Самый разный народ. По Родине нашей  День знаний идёт.  Красный день в календаре! Праздник знаний в сентябре. Этот праздник всех важней, Этот праздник всех детей.  Этот день у нас повсюду Отмечает вся страна. Этот день он самый лучший, Добрый день календаря!!  Знают взрослые и дети Что прекрасней нет на свете, Солнца в небе золотого, Моря ярко голубого.  Дети летом отдохнули, С юга все домой вернулись,  Все полны здоровья, силы.  Детский сад встречает мило.  Вот и осень на дворе Листик жёлтый в сентябре Садик наш опять открылся, Деток ждёт скорей к себе!  Ребята, сегодня первый день осени и праздник для всех, кто учится – «День знаний». Сегодня все дети, нарядные и с цветами идут в школу. А мы с вами в детском саду будем готовиться к школе. Будем учиться считать, танцевать, петь и рисовать. И для вас в этот день, также как и в школе, звенит звонок!  *Девочка бежит по залу и звенит колокольчиком.* |
| Ведущий | Ребята, вы сказки любите? Тогда я предлагаю вам отправиться в хорошую, всем известную сказку, но на новый лад. Что за сказка – угадайте!  Из муки, сметаны он, В жаркой печке был печён. На окошке полежал. Да из дома убежал. Он румян и круглобок Кто же это? (**Колобок**).  *Звучит русская народная музыка. По залу бежит Колобок.* |
| Колобок | Здравствуйте, дети!. Как вас много! А как вас зовут? Ой-ой, ничего не понимаю. Давайте познакомимся по-другому, по музыкальному.  ***Музыкальная игра «Давайте познакомимся».***  *Подбирается музыка с четко выраженной двухчастной формой. Дети образуют два круга: один внешний, другой внутренний. На первую часть музыки внешний круг двигается вправо, внутренний – влево; на вторую часть музыки дети внутреннего и внешнего кругов поворачиваются друг к другу лицом. Дети, находящиеся напротив друг друга, здороваются за руку, произносят свое имя. На первую часть музыки опять двигаются дальше противоходом. Игра повторяется несколько раз, только здороваются дети уже (мизинчиками, локоточками, пяточками и т. д.)* |
| Колобок. | Вот и познакомились!  *Бежит дальше, навстречу ему скачет Заяц с корзинкой, в которой лежат морковки.*  Здравствуй, Заяц! |
| Заяц | Здравствуй, а ты – кто? |
| Колобок (напевая). | Я – весёлый Колобок,  У меня румяный бок,  На сметане я мешён,  На окошечке я стужён.  Я от дедушки ушёл,  Я от бабушки ушёл.  А от тебя, Заяц, и подавно уйду! |
| Заяц. | А куда ты уйдёшь? |
| Колобок. | Как – куда? В школу! Я хочу учиться! |
| Заяц. | В школу? А ты там был? Ничего там хорошего! Уроки длинные, переменки – короткие. На уроках сидеть надо смирно, а попробуй усидеть, когда так прыгать хочется!  Зачем тебе такая жизнь? Уж лучше я тебя съем! |
| Колобок. | Нет, Заяц! Это несправедливо. Ты мне лучше задание какое-нибудь дай, а если я не справлюсь, тогда и съешь меня! |
| Заяц. | Какое же мне для тебя задание потруднее придумать? Уж больно ты румяный, да вкусный! Придумал!  Я в школе научился считать аж до пяти… |
| Колобок | У-у-у! И только? |
| Заяц. | А мне больше и не надо, потому что я только пять морковок могу съесть!  Ну, да хватит разговаривать! Давай считать!  *Заяц высыпает из корзинки морковки и, беря по одной, складывает их опять в корзинку.* |
| Заяц. | Давай, считай морковки, сколько их? |
| Ведущий | Ребята, давайте поможем Колобку, сосчитаем морковки  *Заяц кладёт морковки в корзинку, дети-зрители вместе с Колобком считают.* |
| Заяц | Да это просто лёгкое задание! У меня вот тут карточки с цифрами есть, попробуй вместе с ребятами разложить их попорядку. А я посмотрю, что из этого получится! |
| Ведущий | Ребята, давайте, не подведём колобка, а то заяц его съест.  ***Игра «Цифры в ряд» -****подготовительная группа* |
| Колобок. | Вот видишь, Заяц, как я справился с заданием и ребята мне помогли, так что останешься ты ни с чем!  Я от бабушки ушёл,  Я от дедушки ушёл,  А от тебя, Заяц, и подавно уйду!  *Колобок убегает от Зайца, Заяц скачет за ним следом* .  Ребята, предлагаю, вам порезвиться-потанцевать!  ***Пляска-игра «Пяточка-носочек».***  *Звучит весёлая музыка, Колобок бежит дальше, навстречу ему идёт Волк с мячиками в лапах.* |
| Колобок | Фу! Еле убежал! Здравствуй, Волк! |
| Волк. | Здравствуй! А ты – кто? Я тебя раньше не видел! |
| Колобок | Я – весёлый Колобок,  У меня румяный бок,  На сметане я мешён,  На окошечке стужён.  Я от дедушки ушёл,  Я от бабушки ушёл.  А от тебя, Волк, и подавно уйду! |
| Волк | А куда ты уйдёшь? |
| Колобок. | В школу! Хочу учиться! |
| Волк. | В школу? А что там хорошего? На уроках у доски отвечать приходится! А заданий на дом столько задают, что и с мячом поиграть некогда! Зачем тебе такая жизнь? Уж лучше я тебя съем! |
| Колобок. | Нет, Волк, это несправедливо! Ты мне сначала задание какое-нибудь дай, а если я не справлюсь, тогда и съешь! |
| Волк. | Согласен! Какое же мне задание потруднее придумать? Уж больно ты румяный, да вкусный! Вот, придумал!  Я в школе только уроки физкультуры люблю и дам тебе спортивное задание! Посмотрю, какой ты спортсмен!  Видишь мой мячик? Будем с тобой играть в игру «Не урони мячик»! |
| Колобок. | Да я ни за что не уроню! |
| Волк | Просто это лёгкое задание! Теперь будет потруднее. Тебе должны будут помочь ребята. Стройтесь в две колонны. Передавать мячик над головой – назад , между ног – вперёд. Чья команда быстрее!  ***Игра «Перегонки с мячом» -*** *старшая группа* |
| Колобок | Наши ребята ловкие. А сам то ты ловкий? Сможешь мячик-колобок догнать?  ***Игра «Догони колобка»***  *(дети средних групп встают в круг, предают друг другу по кругу колобка, волк пытается догнать и отобрать)* |
| Волк | Уф! Какие вы ловкие и быстрые! |
| Колобок. | Спасибо, ребята! Выручили меня! Поиграли с волком!  Я от бабушки ушёл,  Я от дедушки ушёл,  А от тебя, Волк, и подавно уйду!  И в школу побегу быстрее тебя!  *Колобок убегает, Волк – следом за ним.*  *Через некоторое время Колобок опять появляется на грядке кукольной ширмы. Навстречу ему вперевалку выходит невыспавшийся, зевающий Медведь.* |
| Колобок | Здравствуй, Медведь! |
| Медведь. | Здравствуй, а ты кто? (Зевает) . |
| Колобок | Я – весёлый Колобок,  У меня румяный бок,  На сметане я мешён,  На окошечке стужён.  Я от дедушки ушёл,  Я от бабушки ушёл.  А от тебя, Медведь, и подавно уйду! |
| Медведь. | А куда ты уйдёшь? |
| Колобок. | Как – куда? В школу! Я хочу учиться! |
| Медведь. | В школу? И чего ты там не видел? Утром вставать надо рано, а так поспать хочется! Выходной день только раз в неделю, а каникул и вовсе не дождёшься! Давай я тебя лучше съем! |
| Колобок. | Нет, Медведь, это несправедливо! Ты мне сначала задание какое-нибудь дай, а если я не справлюсь, тогда и ешь меня |
| Медведь | Согласен. Какое же мне задание для тебя потруднее придумать? Уж больно ты румяный, да вкусный! Придумал!  Очень я люблю песни слушать! |
| Колобок | Хорошо, я спою тебе песню про улыбку! А ребята мне помогут.  ***Песня «Улыбка»*** |
| Медведь | Ну, это лёгкое задание. Я люблю ласковые, да напевные песни слушать. Спой мне, Колобок свою песенку, а если песня твоя не понравится мне - съем тебя! |
| Колобок. | Ну, слушай мою песенку, Медведь!  *Колобок поёт свою песенку медленно и негромко, как колыбельную. Заметив, что Медведь засыпает, последнюю строчку Колобок поёт шёпотом.* |
| Колобок. | Я – весёлый Колобок,  У меня румяный бок,  На сметане я мешён,  На окошечке стужён.  Я от дедушки ушёл,  Я от бабушки ушёл.  А от тебя, Медведь, и подавно уйду!  *Медведь засыпает, Колобок убегает. Медведь просыпается, потягивается, удивлённо смотрит по сторонам*: |
| Медведь | А где Колобок? Ну, вот, опять я задремал и голодным остался! Пойду в берлогу, лапу сосать! Эх! Не везёт мне!  *Медведь вперевалку уходит. Довольный Колобок бежит по лесу,*  *навстречу ему идёт Лиса.* |
| Лиса. | Здравствуй, Колобок, румяный бок! |
| Колобок. | Здравствуй, Лиса! А ты откуда меня знаешь? |
| Лиса. | Я в школе учусь, книжки читаю, все сказки знаю. |
| Колобок. | Правда? Вот и я в школу собрался, а Заяц, Волк и Медведь меня отговаривали и даже съесть хотели! |
| Лиса. | Не слушай их, Колобок, они в школу ходить не любят, ленятся.  А ты иди в школу и учись хорошенько! Будешь умный, как я! |
| Колобок. | А ты, Лиса, не хвастаешь? |
| Лиса. | Не веришь – проверь! |
| Колобок. | Давайте, ребята, проверим, учится Лиса в школе или нет? |
| Ведущий. | Тогда ответь, Лиса, на вопросы, которые мы тебе будем задавать!  Скажи, Лиса, чему учат в школе? |
| Лиса: | Это очень простой вопрос! В школе учат читать, считать, писать и многое другое! |
| Ведущий. | Правильно ответила! А теперь, Лиса, назови дни недели! |
| Лиса: | Понедельник, вторник и т. д. |
| Колобок. | Правильно, ребята?  *Дети отвечают.* |
| Лиса | А теперь вам задание: назовите четвёртый день недели? второй? Седьмой? пятый?  Молодцы! |
| Колобок. | А ну-ка, Лиса, сосчитай до десяти!  *Лиса считает правильно.* |
| Лиса | А теперь вам задание: посчитайте от 10 до 1!  Ну, молодцы! |
| Ведущий. | А какие ты знаешь, Лиса, времена года? |
| Лиса: | Зима, весна, лето, осень |
| Колобок. | Правильно, ребята?  *Дети отвечают*. |
| Колобок. | Отгадай, Лиса, загадку.  Тридцать три родных сестрицы,  Писаны красавицы,  На одной живут странице  И повсюду славятся! (Буквы) . |
| Лиса | А вы буквы знаете? Назовите, какую - покажу.  ***Назови букву*** |
| Ведущий. | Молодцы!  А теперь, Лиса, реши, ты задачу!  Пять ворон на крышу сели.  Две ещё к ним прилетели,  Отвечай-ка быстро, смело,  Сколько всех их прилетело? (Семь) .  *Лиса правильно решает задачу.* |
| Лиса | А у меня задачки для вас:  Шесть веселых медвежат за малиной все спешат,  Но один малыш устал, от товарищей отстал  А теперь ответ найди, сколько мишек впереди? (5)  Пять ребят в футбол играли, одного домой позвали.  Он глядит в окно, считает, сколько их теперь играет? (4)  У Маши было четыре апельсина, она их все отдала сестре. Сколько апельсинов осталось у Маши? (нисколько)  Есть в доме уголок – там живут игрушки:  Лев, заяц, слон и носорог, кукла и лягушка.  Сколько игрушек живёт в уголке? (6)  Подарил утятам ежик восемь кожаных сапожек.  Кто ответит из ребят, сколько было всех утят? (4)  Росло четыре берёзы, на каждой берёзе – по две ветки, на каждой ветке – по два яблока. Сколько всего яблок выросло? (на берёзе яблоки не растут)  Сколько концов у палки? (2)  А у двух палок? (4)  А у двух с половиной палок? (6) |
| Лиса. | Ну, что, убедились, что я хорошо учусь в школе и всё знаю? |
| Ведущий. | Молодец, Лиса! Видно, в школе, и, правда, ты хорошо учишься.  А вот ты можешь назвать нам, например, животных жарких стран? |
| Лиса | Жираф, бегемот, носорог, лев….  А теперь вы отгадайте загадку:  Она в Африке живёт  И бананы всё жуёт,  Озорная, как мальчишка –  Эта ловкая …..  МАРТЫШКА |
| Ведущий | А наши дети могут тебе даже показать весёлых мартышек!  ***Танец-игра «Мы весёлые мартышки»-*** *старшая-подготовительная группы* |
| Лиса | Очень похоже на мартышек получилось! Я смотрю, вы танцевать любите!? |
| Колобок | Очень! И тебя научим!  ***Танец «Пяточка-носочек»*** |
| Лиса | Мне понравилось! |
| Колобок. | А ты меня, Лиса, не съешь? |
| Лиса. | Нет, Колобок, не съем. Мы с тобой вместе в школу ходить будем, подружимся! |
| Ведущий. | Вот какой умной стала Лиса в школе. Поверил Колобок Лисе и даже подружился с ней. |
| Колобок | Ребята, давайте все вместе споём песню о дружбе!  ***Песня «Настоящий друг»*** |
| Ведущий | Вот и подошла к концу наша встреча. Желаю всем в новом учебном году успехов, усердия, новых знаний и отличного настроения. |
| Лиса | У меня для вас есть угощение!  ***Колобок и Лиса раздают угощение*** |