**Конспект интегрированного занятия**

**«Разноцветные краски осени»**

***Цель:*** Показать взаимосвязь разных видов искусств: музыки, живописи, поэзии в изображении осенней природы.

***Оборудование:*** мультимедийный проектор; слайды с изображением репродукции картин осенней природы «Золотая осень» И. Левитана, «Светлая осень» Ю. Обуховский, «Осень на исходе» К.Первухин», Поздняя осень» П.Шумов. Аудиозапись музыки: П. И. Чайковский «Осенняя песня «. Октябрь» С. Прокофьев «Фея Осени» из балета «Золушка», «Осенний вальс» М. Еремеевой. Шифоновые шарфы осенней расцветки, листики, зонтики, дождинки, шапочки птиц, костюм осени, корзина с угощением.

**Ход занятия**

*Звучит музыка П. И. Чайковского «Сладкая греза», дети входят в зал,*

*встают полукругом к экрану.*

**Муз.рук** Музыкальный руководитель:

Сегодня так светло кругом,

Такое мертвое молчанье,

В лесу и синей вышине,

Что можно в этой тишине,

Расслышать листика шуршанье. (И. Бунин).

Ребята, о каком времени года говориться в этих поэтических строках? (Ответы детей).

**Муз.рук** Верно! Сейчас я загадаю загадки и проверю, знаете ли вы приметы осени

Вот художник, так художник!

Все леса позолотил.

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим,

Кто художник этот? (осень).

**Муз.рук** Правильно все загадки отгадали. У каждого времени года есть свой наряд. Посмотрите на экране слайд репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» и «Светлая осень» Ю. Обуховского. Какая светлая, нарядная, солнечная осень на этих картинах. Осень радует нас своей красотой. Послушаем стихи про осень.

В золотой карете,

Что с конем игривым,

Проскакала осень

По лесам и нивам.

Добрая волшебница

Все переиначила:

Ярко-желтым цветом

Землю разукрасила. (Ю. Капустина).

 Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют.

А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И осень тихою вдовой

Вступает в пестрый терем свой… (И. Бунин).

***Звучит музыка П. И. Чайковского «Осенняя песня. Октябрь».***

**Муз.рук** Слышите, какая красивая музыка звучит? А какие чувства она переедет?

**Дети**: грусть, печаль, но она очень красивая.

**Муз.рук** Все верно. Эту замечательную музыку сочинил композитор Петр Ильич Чайковский, она называется «осенняя песня. Октябрь», Чайковский сумел передать звуками музыки красоту, очарование осени, лирическое настроение. Как вы думаете, какую очень представлял Чайковский, когда сочинял эту музыку? Дождливую, позднюю или с холодными ветрами или светлую золотую. Ответы детей.

**Муз.рук** очень красиво осенью в лесу. Давайте вспомним песню «Осень в лесу» музыка В. Жубинской, слова С. Владимировой. Она похожа по характеру на музыку П. И. Чайковского.

***Дети исполняют песню «Осень в лесу» муз. В. Жубинской, сл. С. Владимировой.***

**Муз.рук**: ребята у нас в зале разноцветные шарфики осенних оттенков, назовите их цвета. Дети называют: желтые, красные, зеленые, оранжевые, коричневые.

***Звучит музыка М. Еремеевой «Осенний вальс» дети исполняют танец с шарфиками разноцветными и листиками.***

**Муз.рук**: а сейчас посмотрите на экран и увидите другую осень, позднюю с тучами, дождями, облетевшими листьями, голыми деревьями.

***На экране слайды репродукции картин «Поздняя осень» П. Шумов,***

***«Осень на исходе» К. Первухин.***

**Муз.рук** послушаем музыку Сергея Прокофьева из балета «Золушка», «Фея осени».

***Звучи музыка С. Прокофьева «Фея осени» из балета «Золушка».***

**Муз.рук**: здесь звучит музыка другой осени, где все кружится, летит, слышен в музыке дождь, ветер и на картинках мы видим другую осень с тучами, облетевшими листьями. Послушаем стихи об этом периоде осени.

Осень наступила, высохли цветы.

И глядят уныло голые кусты.

Туча небо кроет, солнце не блестит,

Ветер в поле воет, дождик моросит. (А. Плещеев).

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистал,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман,

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора,

Стоял ноябрь уж у двора. (А. Пушкин).

**Муз.рук** Какая осень во всех этих стихах? Ответы детей. Правильно унылая, хмурая, грустная. Вся красота природы увядает, уходит. Давайте вспомним наши «осенние зарисовки» на музыку И. Кореневской и движением танца изобразим то, что подскажет нам музыка.

***Звучит музыка «Осенние зарисовки» музыка И. Кореневской, дети используют танец – импровизации с зонтиками, дождинками, надев шапочки птиц.***

**Муз.рук**: а вы умеете слушать тишину? (слушают). Только капельки дождя слышны в тишине. Как вы думаете, «Отчего плачет осень?» (ответы детей).

***Дети исполняют песню «От чего плачет осень?» музыка и слова Е. Соколовой.***

**Муз.рук**: вот мы с вами и увидели, какая разная бывает осень дождливая, хмурая, печальная, когда птицы улетают в теплые края, то красивая с золотой листвой. Не зря в народе говорят: «Осень – перемен восемь». Я слышу чьи-то шаги, к нам кто – то идет!

***На экране репродукция картин И. Левитана «Золотая осень» звучит музыка входит осень (воспитатель*).**

**Осень:** а вот и я! Привет осенний вам друзья! Я слышала, вы обо мне много рассказывали и принимаете то грустной, то светлой, радостной и я рада буду с вами танцевать.

***Дети исполняют парный танец «Полька» музыка П. И. Чайковского.(вместе с осенью).***

**Осень:** угощения мои принимайте, да меня не забывайте. Осень угощает детей.

**Осень:** буду рада вашим письмам, которые буду ждать от вас. Пришлите мне свои рисунки с осенними пейзажами, все то о чем говорили. До свидания! (осень уходит).

**Муз.рук**: наша встреча подошла к концу до новых встреч.