**Сценарий выпускного бала 2018**

|  |  |
| --- | --- |
| Ведущий 1 | 1. ***Вход ведущих***   Всегда в последних числах мая у нас в саду переполох, Ведь детский садик провожает своих детей-выпускников. Просторный зал так переполнен, здесь яблоку упасть нельзя, Своих ребят отправить в школу пришли родители, друзья! |
| Ведущий 2 | И не судите нынче строго вы вчерашних дошколят,   Они волнуются сегодня, и коленки чуть дрожат!  Солнце лучиком весёлым в окна радостно стучит!   Встречайте тех, кого зовём мы важным словом « Выпускник»   1. ***Танцевальный выход детей с шарами под песню «Кружится пусть вальс»,***   ***запускают шары под своды музыкального зала,***  ***строятся в одну шеренгу по центру зала.*** |
| Ведущий 1 | Зал сегодня не вмещает  Всех собравшихся гостей.  Мы сегодня провожаем  Дорогих своих детей! |
| Ведущий 2 | Посмотрите на ребят –  Все нарядные стоят.  Провожаем мы сегодня  В школу наших дошколят |
| Дети | **1** Много, много дней подряд – Летом и зимой. Мы ходили в детский сад,  В детский сад родной.  **2** Мы грустим - очень жаль расставаться.  Обещаем свой сад навещать,  Но пора наступила прощаться,  Всем «спасибо» хотим мы сказать.  **3** Воспитательницам нашим,  Логопеду, медсестре,  Няне, поварам, завхозу  И психологу вдвойне.  **4** Дворнику, рабочему  Благодарны очень мы.  И прачке с костеляншей,  И заведующей нашей.  **5** Стал детский сад нам всем родным,  Как будто мамин взгляд.  Но бьют часы, расстаться с ним  Они уже велят.  **6** Под шелест листьев в сентябре  Пойдем мы в первый класс  Мы не забудем детский сад,  И ты, ты помни нас!  ***3.Песня*** |
| Ведущий | А у некоторых детей есть сомнения по поводу школы |
| 1.1 | Может мы поторопились,  Рано с садиком простились?  Что нас в школе ожидает?  Кто об этом точно знает? |
| 1.2 | В школе будет интересно? В классе нам не будет тесно?  Нас не будут обижать? Игры в школу можно брать? |
| 1.3 | Что такое педагог? Почему звенит звонок?  И что будет, если Аня  Вдруг не выучит урок? |
| 1.4 | Ну, а я хотел бы знать, что там школьники едят? Кто же кормит их обедом и укладывает спать? Кто с ребятами играет.  Кто там сказки им читает? |
| 1.5 | Ну, приятель ты даешь –  В школе нянек не найдешь!  Надо будет там учиться  И за партою трудиться!  ***4.Песня «Здравствуй, школа»***  ***5.Садятся на стульчики*** |
| Ведущий | Уважаемые родители, вы беспокоитесь, как ваши дети пойдут в школу? Вы ведь их любите, лелеете, нежите. Кто же им завтрак приготовит? Кто из школы встретит? Кто портфель тяжелый поможет нести? Кто уроки поможет сделать? Надо срочно няню искать. Давайте напишем объявление, что требуется няня для наших детей.  ***Ведущий вместе с родителями пишут объявление***  Требуется няня для будущего первоклассника! Честная, с хорошим характером. Воспитанная, любящая детей!  ***Объявление помещают на мольберте***  Объявление готово. Теперь нам остаётся ждать, кто откликнется.  ***Стук в дверь***  Как быстро в наше время разлетается информация! Наверно это уже она!  ***6.Входит Фрекен Бок с кошкой на руках*** |
| Фрекен Бок | Добрый день. Я по объявлению. Это вам требуется няня? Меня зовут Фрекен Бок. Мне одной скучно. Малыш уехал на каникулы, и я решила поработать у вас. У вас кто мальчик или девочка? |
|  | Здравствуйте, у нас и мальчики и девочки. |
| Фрекен Бок | Вам повезло! Я и гувернантка и домоуправительница. А вот-моя Матильда! (Кошку сажает на стул.) |
|  | Очень приятно, только нам нужна няня, а не домоуправительница. |
| Фрекен Бок | Вот вам и повезло, я - два в одном! |
|  | Надеюсь, Ф.Б. Вы любите детей? |
| Фрекен Бок | Э-э...Как вам сказать...Безумно! Ну-ка, дети, поздоровайтесь со мною! |
| Дети | Здравствуйте! |
| Фрекен Бок | Матильда, ты слышала этих детей? Какая неорганизованность! А ну, гости дорогие, покажите пример! |
| Гости | Здравствуйте! |
| Фрекен Бок | Да уж! Это вы так пример показываете? А ну, ещё разок, дружнее, все вместе! |
| Гости и дети | Здравствуйте! |
| Фрекен Бок | Вот это уже лучше. Сразу видно, что мною проведена колоссальная работа. Учитесь! А это ваша квартира? Квартира подходящая, даже пианино есть.  Очень люблю, знаете, всякие симфонии поиграть. Ну-с, кого тут надо воспитывать? (Разглядывает детей.) Это что, все ваши дети? И их всех я должна воспитывать? Никогда не пробовала воспитывать такую кучу детей сразу. Ну, ничего, справимся! Подход будет разный: все вместе строем, иногда индивидуально.  ***Обращает внимание на говорящего мальчика***  А ну-ка дайте мне вон того болтливого мальчика. Ну- ка, рассказывай, о чём сейчас ты болтал с соседом? ***Мальчик закрывает рот рукой*** Уже заговор! Так, дети уже запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьёз, пока они мягкие, как воск, потом затвердеют, и будет поздно |
| Ведущий | Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора... Это они пошутили. |
| Фрекен Бок | Чувство юмора я буду искоренять! Поняли, юмористы? Ну ладно, не мешайте воспитывать детей. Сели ровно, выпрямили спины и не шевелиться, а то у меня от вас голова начинает болеть и настроение портится. Сяду я лучше за стол и попью чайку, с чем нибудь вкусненьким.  ***Идёт к столу, наливает чай, пробует сладости*** |
| Ведущий | Родители, подходит нам такая няня для наших детей? Вот это мы попали! Неужели больше никто не откликнется на наше объявление?  ***7. Входит Мери Поппинс*** |
| Мери Поппинс | Добрый день! Меня зовут Мэри Поппинс. Северный ветер шепнул мне, что вы прощаетесь с детским садом, собираетесь в школу и вам нужна няня. Это так? (ДА) Значит, я вам просто необходима. Я – самая лучшая няня с самым маленьким жалованьем. Запомните мое правило – никаких правил! ***(Достает из сумочки бутафорский градусник.)*** Вы спросите, зачем мне градусник? Я хочу определить ваше настроение. ***(Ставит по собственному выбору градусник детям и взрослым и одновременно комментирует.)*** Смышленый мальчик! Активный ребенок! Добрая мама! Воспитанная девочка! Весёлый папа! А вы само очарование! |
| Ведущий | И какое настроение в нашем зале? |
| Мери Поппинс | А вот с настроением что-то неладное. Что у вас случилось? |
| Ведущий | Вот – ещё одна претендентка на должность няни наших детей.  ***Фрекен Бок подходит к Мери Поппинс*** |
| Фрекен Бок | Матильда, ты видела эту няню? Чему она может научить этих милых детей? |
| Мери Поппинс | Я могу многому их научить, развить мышление, восприятие, память. |
| Фрекен Бок | Память? Память это хорошо! Я, например, всё помню! Кто стащил мои плюшки, кто болтал без умолку, кто хотел обидеть мою Матильдочку… |
| Мери Поппинс | А помните ли, какой вы были в детстве, дорогая Фрекен Бок? |
| Фрекен Бок | В детстве? Конечно, же нет. Такого просто никто неможет помнить. |
| Мери Поппинс | А вот эти дети, я просто уверенна, помнят. Помните, дети? (ДА) |
| Фрекен Бок | Посмотрим, узнаете ли вы себя в детстве  ***8. Презентация «Детство в штанишках»*** |
| Фрекен Бок | Матильда, ты видела этих детей? Действительно, имеют фенноменальную память! Просто возмутительно! Сейчас проверим вашу внимательность. Надо отвечать «Да, да, да» или «Нет, нет, нет». Ясно?  В школу осенью пойдём - Да,да,да.  Там друзей себе найдём - Да,да,да.  Будем в школе мы учиться - Да...  А с друзьями будем биться - Нет...  Будем мы читать, писать - Да...  На уроках будем спать - Нет...  Дневник в школу будем брать - Да...  Чтобы двойки получать – Нет..  ***Попрошу мне отвечать, что мы в школу будем брать?***  В портфель положим мы тетрадки -Да...  Положим камни и рогатки - Нет...  Альбомы, чтоб рисовать - Да...  Спички,- школу поджигать- Нет...  Пластилин, чтобы лепить - Да...  На голове портфельносить?..Нет  Станете учениками - Да...  Уроки сделаете сами- Да... |
| Мери Поппинс | Вот видите, и внимание и память у детей в порядке. |
| Фрекен Бок | *!!!!!!!Что-то я разнервничалась, Попью-ка я чайку с плюшками!*  *А вам нельзя, от мучного - портится фигура. Вы, детишки, лучше займитесь танцами!*  ***11.Танец Мы маленькие дети*** |
| Фрекен Бок | *Чай не плох, совсем не плох. Что ж я снова в силе, теперь займёмся вокалом.*  *(Муз. руководителю.) А вы отойдите, не мешайте детей воспитывать. Дети, пойте: ля-ля-ля... (Нажимает на одну клавишу и поёт.) «Отцвели уж давно хризантемы в саду...» Дети, я вас не слышу, пойте со мной. Вам что, медведь на ухо наступил? (Муз. руководителю.) Ваши дети не умеют петь.* |
| Муз. рук. | *Наши дети замечательно поют, дружно* |
| Фрекен Бок | *Ну, раз дружно, то пусть о дружбе и споют.*  ***12.Настоящий друг*** |
| Фрекен Бок | *Да уж! В самом деле, неплохо поют. !!!!!!*  А загадку мою отгадайте:  Коллектив музыкантов, что вместе играют, И музыку вместе они исполняют. Бывает он струнный и духовой, Эстрадный, народный и всякий другой.  Что это? (ОРКЕСТР)  Смотри, Матильдочка, прямо всё знают эти дети, просто ужас какой-то! |
| Мери Поппинс | Они не только знают про оркестр, но и сами могут сыграть! Хочешь послушать? |
| Фрекен Бок | Что уж, сыграйте, вас ведь всё равно не остановишь! Послушаем их, Матильдочка.  ***12Выход оркестра***  ***13. «Под небом Парижа»***  ***14. Уход оркестра*** |
| Фрекен Бок | Подумаешь! Я тоже так могу!  Зато я для себя важное правило придумала:  Чем больше знаешь — тем больше забываешь,  Чем больше забываешь — тем меньше знаешь, А если ничего не знаешь — ничего не забываешь.  **Да!**  Как я умна. Хоть записывай!  Так, дети, не отвлекаться, сейчас займемся спряжением. Запоминайте:   Я иду по ковру, ты идёшь по «коврёшь», мы идём по «коврём», они идут по «коврут» |
| Мери Поппинс | Так же не правильно, кто бы не шёл всё равно будет - по ковру. А вот, например, котёнок лежит на ковре. |
| Фрекен Бок | Беда с этим ковром… или коврём. Вообщем с коврями. |
| Мери Поппинс | Да, глубокие познания, ничего не скажешь! |
| Фрекен Бок | Тогда я научу вас читать.  Дети, вы буквы знаете? |
| Мери Поппинс | Наши дети буквы знают, даже вывески читают,  И названия газет и обёртки от конфет. |
| Фрекен Бок | Проверим.  ***Показывает несколько букв, дети отвечают.***  Лодно, теперь проверим родителей.  Мне нужны 4 папы.  ***15.Игра «Составь слово» с родителями***  Я буду задавать вопрос, а вы из букв, которые у вас есть, должны составить ответ. Ответ всегда состоит из 4 букв. Начнём.  1 вопрос: Бывает рыба, а бывает инструмент. ПИЛА  2 вопрос: Дерево, из цветов которого заваривают душистый чай. ЛИПА  3 вопрос: Бывает футбольное, а бывает пшеничное.ПОЛЕ  4 вопрос: Чего не утаить в мешке ШИЛО  5 вопрос: Бывает морская, а бывает для бритья ПЕНА |
| Мери Поппинс | Вот видишь, наши папы справились с заданием. И я думаю, что они обязательно будут помогать своим детям делать домашние задания. |
| Фрекен Бок | Время покажет, как они будут помогать.  А сейчас я хочу проверить ваши знания в математике. Я буду задавать вам вопросы, а вы — отвечать, дружно и хором. Готовы  Утром 20 ребятишек в группу садика пришли,  20 вечером забрали, сколько в группе? Говори. (Ноль)  Было10 рукавичек, 8 вдруг поела моль.  И я знаю, что осталось рукавичек ровно...(Две)  На сосне поспели груши, мы решили их откушать.  Было 8, стало 3, сколько съели? Говори.(На сосне они не растут)  В доме я живу друзья, есть соседи у меня.  5 и 7 их имена, ну а как зовут меня? (6)  Проживают в умной книжке хитроумные братишки.  10 их, но все на свете сосчитают братев этих.(Цифры) |
| Мери Поппинс | Вот видишь, эти дети и задачи умеют решать. И 1 сентября дети с радостью возьмут свои портфели и отправятся в школу! |
| Фрекен Бок | Вы уверенны в этом? А может всё будет вот так?  ***17.Сценка «Петруша первоклассник»*** |
| Мери Поппинс | Я думаю, что наши ребята будут учиться сами. Правда, дети? |
| Брекен Бок | Надейтесь, надейтесь!  Пойду, горлышко промочу.  ***18.*** *Встаёт спиной к зрителям, пьёт чай.*  *Выходит Царь****,*** *встаёт за спину Фрекен Бок*  Кто это? ***Оглядывается, царь прячется за спиной, не показывается.***  Ку-ку! ***Царь обходит вокруг Фрекен Бок, снова прячется***  Это, что –приведение? Я кажется, схожу с ума…  Я сошла с ума, ля-ля-ля-ля-ля….  ***Звонит по душевому рассеивателю***  Алё, это больница? Приезжайте, я кажется,сошла с ума..… |
| Мери Поппинс | Успокойтесь, Фрекен Бок. Вы вполне здоровы, это просто наши артисты хотят показать всем поучительную сказку. |
| Брекен Бок | Ах, сказку! Чтож, я очень люблю сказки и с удовольствием её посмотрю.  ***19.Сказка «Три сына»*** |
| Мери Поппинс | Жили – были, поживали, мирно хлебушко жевали Сына три да их отец – замечательный мудрец.  *(выходят Отец и три сына)* Было у царя три сына – старший умный был детина, Средний сын – и так, и сяк, младший тоже не дурак. |
| Отец | Учиться, дети, вы должны, вот вам стрелы, колчаны,  Куда стрелы попадут - значит, в школе той вас ждут.  ***20.1 Старший сын стреляет*** *Стреляет старший сын, возвращается со стрелой и табличкой «Лицей»* |
| Старший сын | Ну, уж, я не пропаду – в пушкинский лицей пойду! Все стихи я там прочту, я поэтом стать хочу |
| Мери Поппинс | Как задумал – так и сделал, похвалил его отец: |
| Отец | Будешь добрый молодец! *(среднему)* Ты теперь стреляй скорей,  Целься лучше, не робей!  ***20.2 Средний сын стреляет*** *Стреляет средний сын, возвращается со стрелой и табличкой «Гимназия»* |
| Средний сын | Я в гимназию пойду, все науки изучу, Экономику и право – бизнесменом стать хочу! |
| Мери Поппинс | Похвалил его отец: |
| Отец | Будешь добрый молодец! (обращается к младшему)  Что, Иванушка, не весел, Что головушку повесил? Твой черед пришел стрелять, стрелы в руки надо взять! |
| Иван | Не хочу учиться, батя, не люблю я заниматься, Не хочу читать, корпеть да за партою сидеть! Я живу привольной жизнью, селезней стреляю,  До обеда сплю всегда, а потом гуляю. |
| Отец | Нет, Иван, иди, стреляй, себе школу выбирай!  ***20.3 Младший сын стреляет*** *Иван нехотя стреляет, возвращается со стрелой и Царевной-Лягушкой* |
| Братья | (хором) Это что еще за диво? – зелена и некрасива! |
| Иван | Не беда, что зелена – роду знатного она. |
| Отец | Ну, а школа? Не попал? Я, Ванюша, так и знал! |
| Иван | Ну и что? Зачем мне школа? Я и так умнее вас!  Будет мне моя лягушка на болоте петь романс! |
| Лягушка | (в шоке, по слогам) На болоте петь романс?  Вы слыхали? Вот так раз! Мне вообще-то принц обещан, Так что слушай мой наказ: Прочитай сначала сказку,  А потом уж строй мне глазки  Чтоб со мною рядом быть, Надо это заслужить. Мне с невежей нет почета, Лучше уж опять в болото! (гордо отворачивается) |
| Отец | Вот сказала, так сказала! А тебе, сынок, все мало? |
| Старший сын | Надо, Ваня, не зевать, срочно рейтинг поднимать! |
| Средний сын | Не срами ты царский род! Так что делать нечего:  Надо соответствовать  Статусу царевича! |
| Мери Поппинс | Растерялся молодец и…решился, наконец! |
| Иван | (взмах рукой с возгласом Эх!)  Эх! Чем же принцев-то я хуже? Пояс затяну потуже, И отправлюсь на урок.  Всё сумею – дайте срок  Стану я, быть может, вскоре Президентом Лукоморья!  (*остальные герои сказки аплодируют)* |
| Отец | Слушайте меня, ребятки: в школе не играйте в прятки,  Вы компьютер изучайте, педагогов уважайте,  Языки учите дружно, в жизни это очень нужно.  В ногу с временем шагайте, никогда не отставайте. |
| Сыновья  хором | Будем, батя, мы учиться  И не станем мы лениться. |
| Отец | Ну, в добрый путь и хороших вам отметок!  ***20.4 Уходят*** |
| Фрекен Бок | Кстати, про отметки. Какие оценки вы намерены получать в школе?  Сейчас я посмотрю, как вы эти оценки сможете собрать на ощупь.  ***21.Игра «Собери отметки»***  Молодцы, сколько нужных отметок собрали!  А я в молодости тоже мечтала получать пятёрки! Ох! |
| Мери Поппинс | А наши дети на самом деле будут получать пятёрки, а вот мечтают они о другом.  ***22 «Мечты»***  1 У меня растут года, Будет и семнадцать. Кем работать мне тогда? Чем мне заниматься?  2Буду книги я читать, К знаниям стремиться. Чтобы очень умной стать, Ездить за границу.  3 А я очень стать хочу Топ-моделью броской. Но бабуля говорит, Что они все «доски».  4А я буду шоумен, Весь усатый, яркий. Буду колесо крутить, Получать подарки.  5 Шоуменом хорошо, А певцом быть лучше. Я бы в Басковы пошел, Пусть меня научат!  6 А я хочу, как Галкин, петь, Я могу, я справлюсь! Может, Алле Пугачевой Тоже я понравлюсь  7 Ой, не думай ты о ней, Время тратишь даром. Ты для Аллы Пугачевой Уже очень старый!  8 Буду я работать Президентом нашим. Запрещу по всей стране Манную я кашу  9 За меня мечтает мама, Папа, бабушка, друзья… Только парень я упрямый – Поддаваться им нельзя. Все дают советы Мне наперебой.  Несмотря на это, Буду я самим собой! |
| Фрекен Бок | Оказывается, сколько профессий существует! А давай представим, что кто то из ребят станет великим режиссёром  ***23. Сценка «Снимается кино»*** |
| **Режиссёр** | Я – великий режиссёр и хочу снять великий фильм.  О чем же он будет  О Придумал – о школе  А называться он будет «Опять двойка» |
| **Пом.реж.** | Кадр 1, дубль 1 |
| **Сын** | Мама, я сегодня получил двойку. |
| **Мать** | Отец, наш сын сегодня получил двойку. |
| **Отец** | Как, наш сын сегодня получил двойку, где мой ремень. |
| **Режиссёр** | Нет, так не годится. Надо что-нибудь по-веселее |
| **Пом.реж.** | Кадр 1, дубль 2  ***Весело*** |
| **Сын** | Мама, я сегодня получил двойку. |
| **Мать** | Отец, наш сын сегодня получил двойку. |
| **Отец** | Как, наш сын сегодня получил двойку, где мой ремень. |
| **Режиссёр** | Нет, не то. Надо что-нибудь поспортивнее |
| **Пом.реж.** | Кадр 1, дубль 3  ***Спортивно*** |
| **Сын** | Мама, я сегодня получил двойку. |
| **Мать** | Отец, наш сын сегодня получил двойку. |
| **Отец** | Как, наш сын сегодня получил двойку, где мой ремень. |
| **Режиссёр** | Нет, опять не то. Надо что-нибудь трагичное |
| **Пом.реж.** | Кадр 1, дубль 4  ***Трагично*** |
| **Сын** | Мама, я сегодня получил двойку. |
| **Мать** | Отец, наш сын сегодня получил двойку. |
| **Отец** | Как, наш сын сегодня получил двойку, где мой…ВАЛИДОЛ /все падают/.  ***Аплодисменты*** |
| Фрекен Бок | Что мы все о школе, оценках, порфелях…  Разве нам интересным девушкам больше поговорить не о чём?  Например, о моде. В каком бутике вы приобрели эту замечательную модную в этом сезоне шляпку? |
| Мери Поппинс | Эта шляпка досталась мне по наследству, ведь она не простая, она умеет читать мысли |
| Фрекен Бок | В самом деле? А как она работает? Давайте проверим. |
| Мери Поппинс | Сейчас я подержу её над вашей головой, и мы узнаем, что вы о себе думаете  ***Держит над головой – музыкальный ответ.*** |
| Фрекен Бок | Работает! А давайте узнаем, что думают родители.  24***.Игра «Волшебная шляпа»***  Родителям:   1. Как вы думаете, что ждет вас в следующие 11 лет? (Ни минуты покоя..) 2. Что вы помните о таком школьном предмете, как география? (А-а в Африке реки вот такой ширины) 3. Как вы поступите, если оценки вашего ребёнка будут вас огорчать? ( неприятность эту мы переживём) 4. Кто будет помогать ребёнку делать уроки? (Бабушка рядышком с дедушкой)   Детям:   1. Что ты думаешь о школе? (Ужасно интересно) 2. Что ты скажешь учителю, когда он спросит у тебя домашнее задание? (Тили-тили, трали-вали, это мы не проходили, это нам не задавали..) 3. Что нужно сделать родителям, чтобы ты учился на пятёрки? (Купите мне собаку) 4. Будешь ли ты подсказывать товарищу, если его вызовут к доске? (Никому ничего не скажу) |
| Фрекен Бок | Замечательная шляпа. Мы всё про всех узнали.  Ну что же, я первый раз вижу столько умных, всё знающих детей и родителей, вполне готовых к школе. Никто из них не нуждается в моих услугах няни.  Матильда, отправляемся домой печь плюшки и смотреть телевизор. До встречи!  ***24. Уходит Ф.Б.*** |
| Мери Поппинс | Чтож, я думаю, Фрекен Бок права – вы самые замечательный дети на свете, и у вас самые заботливые родители. Северный ветер мне шепнул, что пришло время нам расстаться. Не нужны вам няни и гувернантки, вы со всеми трудностями справитесь сами! Прощайте!  ***25. Уходит М.П.*** |
| Ведущий 1 | Ну, вот и всё, настал тот час  Который, все мы ждали  Пусть закружит прощальный вальс  В уютном нашем зале |
| Ведущий 2 | Дошкольный вальс, последний вальс  В стенах родного сада.  Вы – лучшие из всех детей  И нам других не надо.  ***26. Прощальный вальс*** |
| **Ведущий** | Быстро пролетело время..  А помните, совсем недавно  Такими крохами пришли,  И дружно в группе вы ревели  В платочки пёстрые свои! |
|  | Да что вы, не ходили, в колясках нас возили!  На ручках часто мы сидели,  Ногами топать не хотели.  Я помню, плакал каждый день,  все маму ждал, в окно глядел.  А кто –то с соскою ходил.  А кто-то памперсы носил.  Да, все мы были хороши,  ну что с нас взять, ведь малыши  А я такое вытворял, в обед над супом засыпал.  Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня.  Спасал слюнявчик нас от каши,  от чая, супа, простокваши  А если мы не спали, на ручках нас качали.  Послушав «баюшки-баю», мы глазки закрывали.  А помните, я из песка большие строил города?  Ой, милый мой, не надо! Мы все куличики пекли,  Не очень гладко, как могли;  И мы с тобой играли, друг друга угощали.  Любили мы песком кидаться.  Любил наш ……… целоваться.  Такими были шалунами.  Дрались руками и ногами,   А кое-кто даже зубами! |
| **Ведущий** | Ну, а теперь, настал тот час, который все мы ждали.  Мы собрались последний раз в уютном нашем зале.  Ты повзрослел, малыш, теперь, ты многое узнал.  Здесь в мир тебе открыли дверь, чтоб смело ты шагал.  Под шелест листьев сентября пойдёшь ты в первый класс,  Но не забудем мы тебя, а ты…ты помни нас!  ***Песня «Вальс расставания»*** |
| **Дети** | Праздник кончился у нас  Мы уходим в первый класс! УРА!  ***Садятся на стульчики*** |