

**«Не рубите ёлки! Берегите лес!»**  
(Конспект занятия в подготовительной группе)

**Цель:** Создание условий для формирования положительного отношения к природе посредством музыкального искусства.

**Задачи:**

- ✓ Продолжать знакомить детей с циклом «Времена года» П.И.Чайковского, учить определять характер музыкального произведения «Декабрь».
- ✓ Формировать устойчивые певческие навыки в ранее изученных песнях.
- ✓ Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости на музыку, на примере песни «Почему медведь зимой спит».
- ✓ Воспитывать желание защищать и охранять природу, учить детей изготавливать плакат, направленный на сохранение ёлок.

**Материал:** Мягкие игрушки: медведь, белочка, зайчиха и зайчата, фигурки птиц, кормушка, сумочки с орешками, сушеными грибами, зернышками, хлебными крошками, морковкой, бочонок меда. Рабочие столы. Ватман, с нарисованной ёлкой, фигурки зверей и птиц выполненные с технике оригами, вырезанные слова «не», «рубите», «лес», «берегите», «ёлки», «!»; клей.

**Предварительная работа:** изготовление фигур белки, зайца, медведя, птиц в технике оригами, разучивание песен, беседы о жизни животных зимой, наблюдение за ёлкой на участке детского сада.

**Музыкальный репертуар:** «Декабрь» муз.П.И.Чайковского, «Ой, мороз!» муз. Г.Вихаревой, «Зимушка–зима» муз. Е Ботярова, сл. М.Пляцковского, «Почему медведь зимой спит» муз. Л. Книппера, сл.А.Коваленкова., «У лесной опушки» муз. Н.Назарова

**Оформление зала:** Музыкальный зал оформлен в виде лесной опушки, в центре стоит ёлочка. Под ней сугробы: медвежья берлога, домик зачат. На ёлке сидит белочка. На ветви прикреплены фигурки птиц и пустая кормушка.

**Ход занятия**

В групповой комнате музыкальный руководитель начинает беседу с детьми.

**Муз.руководитель:** Ребята, какой праздник мы с вами будем уже скоро отмечать?

**Дети:** Новый год!

**Муз.руководитель:** А за что вы любите этот праздник?

**Артур К.:** За то, что Дед мороз дарит подарки.

**Алина Р.:** Всем весело, радостно, ёлка красивая стоит на центральной площади и горки.

**Семён В.:** А у нас во дворе тоже ёлка растёт.

**Женя П.:** Ёлка главная на празднике. И Дед Мороз.

*(Раздаётся стук в дверь. За дверью заранее приготовлен игрушечная белочка)*

**Муз.руководитель:** Ребята, к нам белка пришла. Что случилось, Белочка?

*(Прикладывает мордочку белки к уху, как будто слушает, а потом говорит детям)*

**Муз.руководитель:** Белочка очень взволнована тем, что какой-то разбойник хотел срубить в лесу ёлку, на которой у неё дупло. Все звери собрались и выгнали разбойника из леса. Однако они всё равно беспокоятся и хотят, чтобы ребята помогли бороться с разбойниками, которые рубят деревья, сокращая лесные уголья, лишая зверей, птиц и разную мелкую живность благополучия.

**Муз.руководитель:** Ребята, я предлагаю сегодня отправиться в лес, в гости к белочке. Проведаем ёлку, на которой она живёт. В лесу мы будем встречать разных птиц и зверей, давайте возьмем для них угощение.

(Дети берут сумочки с орешками, сушеными грибами, зернышками, хлебными крошками, морковкой, бочонок меда. Из музыкального зала доносится музыка: в аудиозаписи звучит фрагмент «Декабрь» из цикла «Времена года» П. И. Чайковского в оркестровом исполнении. Дети заходят в зал).

**Муз.руководитель:** Слышите, какая музыка?

**Алина Р.:** Волшебная, красивая, похожа на вальс.

**Женя П.:** Нежная, плавная, мечтательная.

**Муз.руководитель:** Эта музыка П.И.Чайковского из уже известного вам цикла «Времена года», называется произведение «Декабрь».

**Муз.руководитель:** Ветер снежинки гонит и гонит.

Кто там поёт за стеной?

Это морозец – маленький гномик

Дует в рожок ледяной.

Музыка ветра, зимняя песня,

Слышится снова, чуть свет,

Кружат снежинки, словно танцуют

Зимний метельный балет. (*М. Байнихатис*)

**Муз.руководитель:** Вы только посмотрите по сторонам!

Под голубыми небесами,

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит.

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит! (*А.С.Пушкин*)

Красота! Морозно!

*(Дети исполняют песню-пляску «Ой, мороз!» муз. и сл. Г.Вихаревой)*

**Муз.руководитель:** Не слышно в нашем лесу веселого щебетанья птиц, не часто можно встретить на тропинках лесных зверей. Сейчас уже холодно. Ребята, а звери в лесу как-то подготовились к зиме?

**Даша С.:** Звери сменили свои шубки на более тёплые, зимние.

**Тимур.Ш.:** Ещё звери поменяли свою окраску.

**Алина Р.:** Всю осень звери трудились - утепляли себе норки, делали запасы. Медведи улеглись спать до самой весны.

**Муз.руководитель:** А сейчас я предлагаю спеть знакомую песню о зиме. На последний музыкальный проигрыш вы можете закружиться как снежинки, и с окончанием музыки превратиться в какого-нибудь животного из нашего леса, а я попробую отгадать.

*(Дети исполняют песню «Зимушка–зима» муз. Е Ботярова, сл. М.Пляцковского)*

**Муз.руководитель :** А вот кажется и наша ёлочка. Кто же под ней в сугробе прячется?

*(Музыкальный руководитель и дети подходят к первому «сугробу» - берлоге медведя).*

**Муз.руководитель:** Кто там, в шубе меховой

Спит холодной зимой?

Он большой, но вот беда -

Лапу в рот кладет всегда.

**Дети:** Медведь!

**Муз.руководитель:** Ребята, как вы думаете, можно медведя зимой будить?

**Дети:** Нет, нет, нельзя. Медведи впадают в спячку, и тревожить их нельзя.

**Муз.руководитель:** Хотите узнать, что случилось, когда однажды зимой медведь решил не спать?

**Дети:** Очень хотим!

*(Дети слушают песню «Почему медведь зимой спит» (муз. Л. Книппера, сл. А. Коваленкова).*

**Муз.руководитель:** Дети, когда наш медведь проснётся весной, то будет голодный, без сил. Давайте оставим и ему угощение. Пусть порадуетя нашему сюрпризу.

*(Дети оставляют бочонок меда в берлоге медведя.)*

**Муз.руководитель:** (указывает на белочку, сидящую на елке)

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке летом.

**Влад.К.:** Белка. У неё домик в дупле на ёлке.

**Муз.руководитель:** Как белочки готовились к зиме?

*(Пальчиковая игра «Сидит белка» р.н.п.)*

Сидит белка на тележке, *(сжимать пальцы в кулачки и разжимать)*

Продаёт она орешки: *(сжать все пальцы в кулак)*

Лисичке-сестричке, *(поочерёдно разгибать пальцы)*

Воробью, синичке, *(начиная с большого)*

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому...

**Муз.руководитель:** Можно ли рубить деревья, на которых у белок дупло?

**Катя К.:** Конечно нельзя! Там в дупле детки, они могут погибнуть.

**Влад Д.:** А ещё там их запасы. Без них они тоже погибнут.

**Аня К.:** А давайте белочке дадим орешки, которые мы принесли. И шишки тоже.

*(Отдают белочке орешки, шишки, сушёные грибы).*

*(Музыкальный руководитель и дети обходят ёлку с другой стороны, подходят к следующему «сугробу» - домику зайчат)*

**Муз.руководитель:** Маленький домик стоит на полянке.

Живет в нем зайчиха, с ней детки-зайки.

Стало в доме тихо, зайки засыпают,

Мама их, зайчиха, песню напевает. *(И. Плакида)*

**Муз.руководитель:** (в руках у него игрушка-зайчиха).

Баю, баю, баиньки,

Засыпайте, зайньки.

Птички, не летайте,

Спать нам не мешайте. *(И. Плакида)*

**Муз.руководитель:** Убаюкала мама-зайчиха своих деток. А скажите, дети, как готовятся зайцы к зимовке?

**Даша Р.:** Зайчики к зиме меняют шубку, она становится белой. Белый цвет не заметен на снегу, и зайцам легче скрыться от волка и лисы.

**Муз.руководитель:** А скажите, в наших лесах волки водятся?

**Влад Д.:** Нет. И хорошо, а то и от волка и от лисы труднее прятаться.

**Муз.руководитель:** А впадают ли зайцы в зимнюю спячку?

**Аня К.:** Нет, они зимой не спят!

**Муз.руководитель:** Чем питаются зайцы зимой? Делают ли они запасы пищи?

**Глеб Б.:** Зайцы не делают запасов, а питаются корой деревьев, выкапывают корешки растений, сухую траву из-под снега. Зайцам зимой трудно.

**Муз.руководитель:** Давайте им поможем пережить холодную зиму и оставим зайцам угощение.

*(Дети отдают угощение - морковку).*

**Муз.руководитель:** А кто это сидит на веточках? (на веточках ёлки прикреплены фигурки воробьёв, голубей, снегирей, кормушка.)

*Проводится логоритмическое упражнение «Гости» (авторское):*

Как на ёлке, посмотри, (дети четыре раза хлопают руками по бокам),

Голуби и воробьи, («машут крыльями» с поворотом вправо)

Снегири, синицы – («машут крыльями» с поворотом влево)

Зимующие птицы. (хлопки в ладоши)

Чистят свои пёрышки, (пощипывают себя за правое предплечье)

Греются на солнышке. (пощипывают себя за левое предплечье)

На юг не улетели, (смотрят в «бинокль»)

К нам в гости залетели. (прыжок с приседанием)

**Муз.руководитель:** Скажите, пожалуйста, какие ещё птицы остаются зимовать?

**Тимур Ш.:** Сорока, галка, свиристель, чечётка.

**Муз.руководитель:** Молодец, Тимур. А сейчас давайте угостим наших гостей.

*(Дети достают из сумочек зерна, крошки, семечки и насыпают в кормушки).*

**Муз.руководитель:** Ребята, видите, скольким животным помогает ёлочка. А всегда ли ёлочка была такая большая?

**Женя П.:** Нет! Про то, как она росла, мы учили песенку.

*(Среди детей выбирают ёжика, зайца, лису, медведя.*

*Поют песню-хоровод «У лесной опушки» муз. Н.Назаровой)*

**Муз.руководитель:** А можно рубить елки в лесу? Почему?

**Аня К.:** Под ёлкой может быть берлога медведя.

**Глеб Т.:** А на ёлке – дупло белочки, где она тогда жить будет?

**Глеб Б.:** На елке растут шишки, их клюют разные птички.

**Даша С.:** Зайцы за ёлку от лисы прячутся.

**Муз.руководитель:** Вот как много пользы от лесной ёлки. Предлагаю вам изготовить плакат для тех, кто хочет срубить ёлку в лесу. Напомним всем, что она живая и ей лучше расти в лесу.

*(Дети подходят к рабочим столам. На ватмане нарисована большая ель. Ребята приклеивают заранее изготовленные фигурки зверей и птиц: медведя - под ёлку, зайчиков – за ёлку, белочку – рядом с дуплом, птиц на ветки. Из нарезанных слов дети составляют предложения: «Не рубите ёлки!», «Берегите лес!», наклеивают их на плакат.)*

**Муз.руководитель:** Вот ребята, мы и побывали в зимнем лесу, накормили всех зверюшек! Изготовили чудесный плакат. Когда пойдёте на прогулку, повесите его на видном месте, что бы все его видели и знали, что рубить ёлки нельзя.

**Муз.руководитель:** Но слышите, ветер засвистел, значит, пурга начинается и скоро все тропинки заметет снегом! Уже темно становится, пора вам возвращаться в группу. Скорей! Скорей! Я провожу вас.

*(Под звук метели дети выходят из музыкального зала).*

