**ЗАЯЦ И ЛИСА**

Педагогические задачи:

1. Воспитание вежливости.

2. Формирование умения общаться друг с другом.

3. Учить детей ориентироваться в сложившейся ситуации, находить нужные добрые слова.

4. Прививать детям умение выходить из конфликтной ситуации.

Действующие лица: ЗАЙЧИК

ЛИСОНЬКА

БЕЛОЧКА

ВОЛК ЗУБАМИ ЩЕЛК

МИШКА КОСОЛАПЫЙ

ПЕТУШОК ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК

СНЕГУРОЧКА

Декорации: нарядная елка, украшенный домик Зайчика, пенечки у елки и домика.

*Под веселую музыку появляется Зайчик (Приложение, № 26.СБ, трек 30).*

**Зайчик.** По серебряной дорожке

Пробежали мои ножки.

Снег на крыше, на трубе,

На крылечке, снег — везде.

 С Рождеством поздравить рад

Всех зверят и всех ребят.

Я живу здесь на опушке

В своей новенькой избушке.

Дверь открою поскорей,

Я сегодня жду гостей.

*Зайчик поет песенку «Хоровод» (Приложение, № 27.СЭ, трек 31).Звучит музыка (Приложение, № 28.СБ, трек 32), из-за елки появляется Лисонька. Танцует.*

**Лисонька.** Здравствуй, Заинька-Зайчишка.

С Рождеством тебя, трусишка.

 Ах, как елочка красива!

И, украшена на диво!

**Зайчик.** В дом, Лисичка, заходи,

 Как хорош он, погляди.

*Лиса заходит в избушку, выглядывает в окошко*.

**Лисонька.** Дом и вправду так хорош!

Лучше дома не найдешь!

 Мне, Лисе-красавице,

Домик очень нравится!

 **Зайчик** (решительно и требовательно, но не ласково). Ну, все. Налюбовалась моим домиком, теперь выходи!

**Лисонька**. Никуда я не пойду! Мне здесь нравится!

**Зайчик.** Выходи быстрее, я уже замерз!

**Лисонька** (подает ему морковку из окошка). На, погрызи и попрыгай! Быстро согреешься! (Командным голосом.) А вы, дети, хлопайте в ладоши!

*Зайчик пляшет с морковкой польку (Приложение, № 29.СБ, трек 33).*

*Можно станцевать танец зайчиков Рожавской (см.: Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий. Средняя группа. С. 194. СР 1, трек 48).*

**Зайчик**. Не согрелся, уходи!

**Лисонька**. Не уйду, и все тут!

*Грустный Зайчик садится на пенек. Появляется Белочка с корзиной, полной орешков (грецкие или выпечные). Танцуя, подходит к Зайчику (Приложение, № 4. СЭ, трек 5).*

**Белочка**. Поздравляю тебя, Зайка!

Что случилось, побегайка?

 Что ты ушки опустил?

 Отчего ты загрустил?

**Зайчик**. Оттого и загрустил:

В дом я Лисоньку пустил.

 Говорит, что дом хорош,

Лучше в мире не найдешь.

И сидит, хохочет,

Уходить не хочет.

**Белочка** (обращаясь к Лисе). Вот вредная ты, Лиса! Я много орешков принесла, всем дам, а тебе не дам!

**Лисонька** (вредным голосом). Подумаешь! И не надо! От твоих орехов только зубы болят!

**Белочка** (обидевшись). Неправда! У меня хорошие орешки! (Садится на другой пенек.)

*Звучит музыка с «выкрутасами», появляется Волк зубами щелк и*

*поет песню «Волк» (Приложение, № 30.СЭ, трек 34).*

**Волк** (радостно). Поздравляю с Рождеством! А почему вы в такой радостный праздник грустные сидите, или вас комар укусил? (Обращаясь к детям) Их комар кусал? Почему они такие грустные?

*Дети объясняют ситуацию. Волк подходит к домику.*

**Волк** (грубым голосом). Ты, Патрикеевна, ну-ка, по-быстренькому выходи из домика! Ты знаешь, какие у меня зубы острые, я их только почистил и наточил!

**Лисонька** (вредным голосом). Ой-ей-ей! Как я испугалась! Ой, боюсь, боюсь! Прямо сейчас и выскочу! (Утверждающе, гневно.) Не дождешься. Никаких зубов я не боюсь. У меня такие же!

*Волк испуганно пятится и садится на пенек.*

**Волк** (обращаясь к Зайцу). Ну, извини, не вышло!

*Звучит музыка, появляется Мишка Косолап ый и поет песню «Медведь»*

*(Приложение, №31. СБ, трек 35).*

**Мишка** (обращаясь к детям). Поздравляю с Рождеством! Вот иду к Зайчику в гости, а стихотворение позабыл. Подскажите!

Дети и Медведь читают стихотворение А. Барто «Косолапый мишка»:

Мишка косолапый

 По лесу идет.

 Шишки собирает,

 В сумочку кладет.

 Вдруг упала шишка,

 Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился

И ногою — топ!

**Мишка** (обращаясь к Зайцу). Вот, дарю стихотворенье,

Мед да вкусное варенье.

Может, в домик твой пойдем?

 Чай с малиною попьем.

*Зайчик и его гости, перебивая друг друга, говорят о вероломстве Лисоньки.*

**Мишка** (подходит к окошку). Вот как кину шишку в домик, так сразу и выскочишь!

*Мишка бросает шишку в окошко, Лисонька выбрасывает ее обратно, попадая в Мишку.*

**Мишка** (хнычет). Ой-ой-ой! Как больно! (Потирает ушибленное место и садится в сторонку на пенек.)

Звучит «Марш» (Приложение, № 32.СО, трек, 36). Появляется Петушок Золотой Гребешок с большим пистолетом.

**Петушок**. Я — веселый Петушок, На голове гребешок. Гребешок мой не простой, Гребешок мой золотой! Поздравляю с Рождеством! Ой, какой чудесный дом! Только что вы все грустите? Перед домиком сидите?

Звери молчат. Петушок обращается к детям.

**Петушок**. Что с ними? Почему не танцуют и песни не поют?

*Дети рассказывают о случившемся. Петушок подходит к домику.*

*Лисонька с интересом смотрит на него- из окошка.*

**Лисонька** (ласково). Петя! Какой ты нарядный! Какой у тебя красивый пистолет!

**Петушок.** Громко пистолет стреляет. И тебя он напугает. Ты, Лисичка, задрожишь, Выскочишь и убежишь! Лисонька (перестает улыбаться и очень сердито говорит). Да я из тебя суп сварю вместе с твоим пистолетом!

**Петушок** (очень растерянно). Дети, разве из меня, из такого красивого, можно суп сварить?

Звучит музыка, появляется Снегурочка, поет песню (Приложение, № 33.СБ, трек 37).

**Снегурочка.** Здравствуйте, мои друзья, Я, Снегурочка, пришла. С Рождеством вас поздравляю, Быть веселыми желаю. Почему вы так грустите? Кто обидел вас, скажите.

Звери жалуются на Лису, перебивая друг друга.

**Лисонька** (очень громко). Стоп! Дайте я все Снегурочке расскажу! Я пришла в гости к Зайчику, он пригласил меня в домик, а потом стал выгонять! Он не сказал мне: «Лисичка, пожалуйста, выйди!» Он не сказал мне ни одного ласкового слова. Белочка тоже сразу стала меня обижать, сказала, что орешков не даст. Волк со мной даже не поздоровался, а стал зубы острые показывать. Мишка не попросил выйти, а шишку в дом бросил. Петушка я хвалила, а он стал угрожать. (Обращаясь к зверям.) Как же, звери, вам не стыдно?! Мне, Лисичке, так обидно! Невоспитанными стали, Все меня вы прогоняли. И про вежливость забыли, Почему вы злыми были? Хоть на праздник все пришли, А слов добрых не нашли.

*Звери опускают головы, им стыдно.*

**Снегурочка** (обращаясь к детям). Дети, какие вы знаете добрые слова? Как надо было попросить Лисоньку выйти из избушки?

*Дети подсказывают персонажам нужные слова. Звери извиняются перед Лисичкой.*

**Снегурочка.** Сегодня весело у нас,

Мы Рождество встречаем.

 И всех, кто к нам пришел сейчас

 Сердечно поздравляем!

Все могут спеть песню «Елочка» (Приложение, № 34.СО, трек 38) или другую знакомую детям. Можно произвольно станцевать вокруг елки.

По окончании Снегурочка еще раз поздравляет всех с Рождеством и угощает «сладкими снежками» — белым зефиром.