

## Маршрутная игра «Колесо старины русской»

**И.Н. ЗОТОВА,**  
музыкальный руководитель,  
МБДОУ детский сад № 5,  
п.г.т. Тымовское, Сахалинская обл.

Маршрутная игра «Колесо старины русской» – путешествие семейных команд по карте, оформленной в виде колеса от телеги. Проходя по маршруту, участники попадают на станции, где встречают героев русского эпоса, которые предлагают им выполнить различные задания и продемонстрировать знания устного и музыкального народного творчества, художественных промыслов, народных игр и забав. Знания и умения членов команд оценивает жюри. По итогам игры участники получают дипломы, сертификаты и памятные подарки. Завершается игра презентацией блюд русской кухни и традиционным чаепитием.

**Участники.** Команды, состоящие из детей старшего дошкольного возраста и их родителей.

### Станция «Родной дом – начало начал»

*Команды входят в музыкальный зал, оформленный как русская изба. Их встречает Хозяйка (взрослый в костюме).*

**Хозяйка** (кланяется). Добрый день, гости дорогие, гости званые да желанные. Добро пожаловать! Рада видеть вас в своём доме. Всем здесь найдётся местечко, всех приголублю добрым словечком. Сядем рядком, поговорим ладком.

А разговор мы поведём о русской старине. Приготовила я для вас задания, да не простые.

Нравится вам в моей избе? *(Да.)* И тепло здесь, и светло, и уютно. Не зря наш народ придумал так много пословиц и поговорок про родной дом.

В старину на Руси писали на бересте. До сих пор находят учёные берестяные грамоты. Только прочитать их не всегда удаётся. На этих грамотах *(показывает)* записаны пословицы о доме. Много веков прошло с тех давних времён. Вот береста и разломилась. Попробуйте эти грамоты восстановить. Кто первый справится, тому почёт и уважение. Все готовы? Тогда за дело!

**Конкурс «Пословица – во всех делах помощница».**

*Команды получают листы бумаги (берестяные грамоты), на которых написано начало поговорок и пословиц о доме, карточки с их окончанием и клеевые карандаши.*

В гостях хорошо, а дома лучше.

Дома и стены помогают.

Лучше дома своего нет на свете ничего.

Мой дом – моя крепость.

Хорошо тому, кто в своём доме.

Каков хозяин – таков и дом.

Дом – полная чаша.

Домой и кони веселей бегут.

Родители поочерёдно читают начало пословиц, дети озвучивают их окончание и наклеивают карточки на берестяные грамоты. Здесь и далее члены жюри оценивают выполнение задания.



**Хозяйка** (нечаянно роняет ложку). Ой, ложка упала! (Поднимает.) В старину была такая примета: ложка упала – гостя на пороге, а если нож – то гость. А вы, красны девицы, добры молодцы да ребяташки малые, знаете какие-нибудь приметы? (Ответы участников.) Вот вам моё следующее задание: я буду называть приметы, а вы объясните, что они означают.

#### **Конкурс «Народные приметы».**

Хозяйка называет народные приметы (посуда бьётся, соль рассыпалась и т.д.). Члены команд поочерёдно объясняют, что они означают (к счастью, к ссоре и т.д.).

**Хозяйка.** Теперь я буду вспоминать старинные названия предметов домашнего быта, а дети найдут карточки с изображением этих предметов. Посмотрим, кто быстро и правильно справится с заданием.

#### **Конкурс «А в старину...»**

Каждый ребёнок получает набор карточек с изображением старинных бытовых предметов (коромысло, хват, прят-

ка, веретено, рубель и т.д.). Услышав название предмета, дети находят соответствующую картинку и отдают её Хозяйке. Побеждает команда, члены которой быстро и правильно выполнили задание.

#### **Хозяйка.**

Вот и время пришло нам прощаться.

Пора в путь-дороженьку вам собираться.

Немало вас ждёт испытаний в пути,

Желаю достойно вам все их пройти.

Чтобы в дороге вы не заблудились, дам я вам карту заветную.

В добрый путь!

Вручает командам карту в форме колеса от телеги, где указано направление движения от станции к станции.

Под аудиозапись русской народной мелодии дети и взрослые переходят на следующую станцию.

#### **Станция «Сказка – ложь, да в ней намёк...»**

Команды встречает бабушка Арина (взрослый в костюме).

**Бабушка Арина.** Здравствуйте, здравствуйте, гости дорогие! Всех в свою избу приглашаю, душевно встречаю. Не смущайтесь, не стесняйтесь, удобно располагайтесь.

В стародавние времена забава была – Сказки сочинять, народ развлекать.

А герои сказок разными были:

И молодцы добрые, и чудища злые,  
И звери лесные, и рыбы морские.

Да вы сами-то про это знаете?

Сказки разные читаете? (Да.)

Так прошу следить со вниманием –

Вот вам моё первое задание.

**Конкурс «Назови героев сказок».**

*В течение минуты дети вспоминают, а родители записывают имена персонажей русских народных сказок. Побеждает команда, члены которой назвали больше сказочных героев.*

**Бабушка Арина.**

Справились? Молодцы!

Есть среди вас мудрецы!

А теперь без подсказки

Подберите к пословице сказку.

**Конкурс «Подбери сказку».**

*На экране демонстрируются слайды с иллюстрациями русских народных сказок. Бабушка Арина называет пословицы. Команда, члены которой быстрее подобрали сказку, подходящую к пословице, получает один балл.*

В тесноте, да не в обиде. («Рукавичка», «Теремок».)

Не имей сто рублей, а имей сто друзей. На чужой каравай рот не разевай. («Лиса и заяц», «Заяшкина избушка».)

В согласии жить – никто не одолеет. («Зимовье».)

Мир не без добрых людей. («Морозко».)

Чьи хоромы, того и хлеб. («Три медведя».)

Не в золоте счастье. («Курочка Ряба».)

Долог день до вечера, коли делать нечего. («По-щучьему веленью».)

Один за всех, и все за одного. («Репка».)

**Бабушка Арина.** Ай да девочки и мальчики! Ай да мамочки и папочки! Каждому из вас слава! А у меня припасена ещё такая забава. Посмотрим, кто быстрее картинку из нескольких частей соберёт да громко сказку назовёт.

**Конкурс «Собери картинку и назови сказку».**

*Дети собирают разрезные картинку – иллюстрации к русским народным сказкам и называют их.*

**Бабушка Арина.** Молодцы, порадовали бабушку. А теперь вам в путь пора. Всем желаю я добра. Прощайте!

*Под аудиозапись русской народной мелодии дети и взрослые переходят на следующую станцию.*

**Станция «Русский сувенир»**

*Команды встречает Данила-мастер (взрослый в костюме).*

**Данила-мастер.**

Почтеннейшие господа,

Пожалуйте сюда!

Я – Данила-мастер!

Мне камень подвластен!

Из него я сделал изумительный цветок.

Как живой получился каждый лепесток.

Да, на Руси народ без дела не сидел,

Каждый своё ремесло имел.

Многие промыслом владели:

И плели, и ткали – всё умели.

Так что у меня для вас загадки про искусство народное. Слушайте внимательно – отгадаете их обязательно.

**Конкурс «Отгадай народный промысел».**

*Данила-мастер загадывает загадки. Команды за каждый правильный ответ получают один балл.*

Весёлая белая глина,

Кружочки, полоски на ней.

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней.

Кормилицы и водоноски

Как будто пустились в пляс.

Скорее, друзья, отгадайте,

О чём говорю я сейчас?

(*Дымковские игрушки.*)

Снежно-белая посуда,

Расскажи-ка, ты откуда?

Видно, с Севера пришла

И цветами расцвела –

Голубыми, синими,  
Нежными, красивыми.  
(*Гжельская посуда.*)

Нас слепили мастера,  
Нас раскрашивать пора.  
Кони, барышни, барашки –  
Высоки мы и стройны.  
Сине-красные полоски  
На боках у нас видны.  
(*Филимоновские игрушки.*)

Из липы доски сделаны,  
И прялки, и лошадки.  
Цветами разрисованы,  
Как будто полушалки.  
Там лихо скачут всадники,  
Жар-птицы ввысь летят,  
И точки чёрно-белые  
На солнышке блестят.  
(*Городецкая роспись.*)

Резные ложки и ковши  
Ты разгляди-ка, не спеши.  
Там травка вьётся, там цветы  
Растут нездешней красоты.  
Блестят они, как золотые,  
А может, солнцем налитые.  
(*Хохлома.*)

Из металла его сковали  
И цветами его украшали.  
На него можно ставить посуду,  
Ну а я любоваться им буду.  
(*Жостовский поднос.*)

Тук-тук, щёлк-щёлк,  
Медведь, мужик,  
Коза и волк.  
Деревянные игрушки:  
И медведи, и старушки –  
То сидят, то спешат,  
Ребятишек смешат.  
(*Богородская резьба.*)

Стучат коклюшки:  
Стук-стук-стук!  
Платочек появился вдруг,  
И воротник из белой нити  
Прекрасно выполнен, взгляните!  
(*Вологодское кружево.*)

**Данила-мастер.** Отгадали, молодцы!  
А каким мастерством вы владеете? Что сами  
делать умеете? Владеете ли росписью  
народной?

Любой силуэт выбирайте  
Да узором его украшайте.  
За дело принимайтесь,  
Удивить всех постарайтесь.

**Конкурс «Раскрась сувенир».**

Дети выбирают листы бумаги с силуэтным изображением (дымковский конь, филимоновский петух, жостовский поднос и т.д.) и раскрашивают их соответствующей росписью.



**Данила-мастер.**

Вижу, что вы все – таланты,  
Настоящие бриллианты.  
Невозможно глаз отвести.  
Мастерам хвала и честь!  
Вам опять пора в дорогу,

Собирайтесь понемногу.

Доброго пути!

*Под аудиозапись русской народной мелодии дети и взрослые переходят на следующую станцию.*

### Станция «Лейся, песня, на просторе»

*На станции команды встречает Красна девица (взрослый в костюме).*

**Красна девица.** Здравствуйте, гости дорогие! Добро пожаловать! В старину говорили: «Где песня льётся, там легче живётся!» А знаете ли вы русские народные песни? Я для вас приготовила вопросы. Будьте внимательны! Мы начинаем.

#### **Конкурс-викторина «Что мы знаем о русской песне?»**

*За каждый правильный ответ команда получает один балл.*

Как называется обычай крестьян собираться вечером в избе для работы и развлечений? (*Посиделки.*)

Песня, которую поют детям перед сном? (*Колыбельная.*)

Назовите русскую народную песню, посвящённую любимому на Руси дереву. (*«Во поле берёза стояла».*)

Какой музыкальный инструмент состоит из деревянных пластинок, насаженных на шнурок? (*Трещотка.*)

Как называется рождественская песня? (*Колядка.*)

Под звучание какого инструмента исполнялись былины? (*Гусли.*)

В какой народной песне членов семьи сравнивают с оружием? (*«Солдатушки – бравы ребятушки».*)

Какой народный танец исполняется в кругу? (*Хоровод.*)

Отмечая какой праздник, наши предки славили в песнях весну? (*Масленица.*)

Какие столовые приборы можно использовать в качестве музыкальных инструментов? (*Ложки.*)

**Красна девица.** Молодцы! А сейчас загадка.

Их в народе исполняли,

Сидя у избушки,

Весело и с юмором

Пели все... (*частушки*).

#### **Конкурс частушек.**

*Члены команд поочередно исполняют частушки. Побеждает команда, члены которой исполнили больше частушек и были наиболее эмоциональны.*

**Красна девица.** Все команды – молодцы, порадовали и меня, и зрителей.

А теперь ко мне подходите,

Инструменты музыкальные берите.

За дирижёром следите внимательно.

И сыграем мы замечательно!

#### **Конкурс «Музыканты, поскорей заиграйте веселей».**

*Каждая команда получает музыкальные инструменты одного вида. Красна девица демонстрирует жесты, которые будут сигналом для начала игры определённых инструментов.*

*Звучит аудиозапись русской народной мелодии. Красна девица дирижирует оркестром: поочередно показывает один жест или несколько жестов одновременно. Члены команд должны вступать по сигналу и ритмично играть на инструментах. Жюри оценивает внимательность участников, слаженность и эмоциональность исполнения.*

**Красна девица.** Оркестр чудесный! Молодцы!

Пришла пора прощаться,

В путь вам отправляться!

Удачной дороги!

*Под аудиозапись русской народной мелодии дети и взрослые переходят на следующую станцию.*

### Станция «Делу время – потехе час»

*На станции команды встречает Скоморох (взрослый в костюме).*

**Скоморох.** Заходи, честной народ, поиграть пришёл черёд! Кому на месте не сидится? Пришла пора повеселиться. Игры не простые, а народные и весёлые! Для разминки мы сыграем в «Бабки».

#### **Игра «Бабки».**

*Деревянные бабки устанавливают через 5 см на одной линии. В 3 м от бабок располагаются дети, в 5 м – взрослые. Участники поочередно (сначала дети, потом мамы, затем папы) бросают биты, стараясь выбить бабки. Побеждает команда, члены которой выбьют больше бабок.*

#### **Скоморох.**

Продолжаем веселиться!

Кто сегодня отличится?

#### **Игра-эстафета «Бег в мешках».**

*Команды встают на исходную позицию. По команде Скомороха дети влезают в мешки, прыгают в них до ориентира и обратно, передают мешки мамам, затем папам. Побеждает команда, члены которой быстрее закончили эстафету.*

**Скоморох.** Весело ли вам у нас, родители, детишки? Готовьтесь, впереди у нас игра «Ловишки»!

#### **Игра «Ловишки с ленточками».**

*Игроки прикрепляют к поясу за спиной ленточки. Под музыку все бегают по игровой площадке. Дети стараются выхватить ленточки у игроков других команд. Побеждает команда, которая собрала больше ленточек.*

**Скоморох.** Ой вы, гости-господа, мне пришла пора прощаться, вам в дорогу собираться. Разрешите откланяться!

*Команды возвращаются на первую станцию, где их вновь встречает Хозяйка.*

**Хозяйка.** Вот мы и снова встретились, гости званые да желанные.

Привела вас путь-дорога

Снова к моему порогу.

Проходите, присаживайтесь

Да за столы рассаживайтесь.

*Участники садятся за столы.*

**Хозяйка.** Знаю, разным испытаниям вы подвергались, поди, в пути проголодались. А что в народе говорят?

Всякому нужен и обед, и ужин,

А сладкими речами сыт не будешь.

Поэтому не будем затягивать ожидание

И приступим к последнему заданию.

**Конкурс «Презентация блюд русской народной кухни».**

*Команды заранее красочно оформляют рецепты и готовят блюда, которые по очереди представляют членам жюри и гостям.*

#### **Хозяйка.**

Ай да молодцы, постарались!

Как мы вашими блюдами восторгались!

А когда еда на столе,

То и праздник в избе.

Всех к столу приглашаю

Отведать пирогов и чая!

*Жюри подводит итог всех конкурсов и игр, награждает победителей. Проводится чаепитие.*

### Литература

*Зверева О.Л., Ерохина И.А.* Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников. // Управление ДОУ. – 2012. – № 2.

*Князева О.Л., Маханёва М.Д.* Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Детство-Пресс. – 2004.

*Тонкова Э.А.* Песни русские поём! // Музыкальный руководитель. – 2012. – № 3.