

Как Кисточка и Карандаш весну встречали

Сценарий развлечения для детей средней группы

Задачи:

- закреплять знания детей об изменениях в природе весной;
- развивать мышление, внимание, координацию движений;
- вызвать положительные эмоции от совместных игр.

Под инструментальную тему из к/ф «Усатый нянь» (муз. А. Рыбникова) дети входят в зал и сажаются на свои места.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем праздник прихода весны. *(Смотрит в окно.)* Но что-то зима уходить не торопится. Ой, что это? *(на столе лежит письмо).* От кого оно? *(Читает)* Письмо: Ха-ха-ха, весну они ждут! Ха-ха-ха, меня прочь прогоняют! Не хочу я никуда уходить, хочу с вами дальше жить. Пусть будут вьюга и снега, мороз останется с вами навсегда. Не придет к вам весна никогда!

Ведущий: Ребята, от кого это письмо?

Ведущий подходит к ширме, на которой закреплен большой белый лист бумаги.

Ведущий: Да, Зима на славу потрудилась! Посмотрите, все белым-бело. Солнышка не видно, траве из-под земли мерзлой не пробиться, речке из-под льда не выбраться. Что нам делать, как поступить? Как весну на землю пустить? *(Дети высказывают свои предложения.)* А на что похожа наша земля, когда укутана белым снегом? *(Дети отвечают.)* Конечно, на лист бумаги. А что можно делать на листе бумаги? *(Дети отвечают.)* Правильно, рисовать. А что нам для этого понадобится? *(Дети отвечают.)* Да, верно, волшебная кисточка и карандаш. Давайте их позовем.

Дети зовут Кисточку и Карандаша. Под аудиозапись песни «Дети любят рисовать» (муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского) они входят в зал.

Кисточка: Здравствуйте, ребята! Вы нас звали? Мы очень рады!

Карандаш: Что у вас случилось? Что приключилось? *(Дети отвечают.)*

Ведущий:

Кисточка и Карандаш, вы нам помогите

Весну на землю скорее впустите.

Пусть солнышко сияет

И все вокруг согревает!

Кисточка и Карандаш осматривают лист бумаги.

Карандаш: Да, здесь работы многовато.

Кисточка: Ну что, Карандаш, поможем ребятам?

Кисточка: Одним нам не справиться, быстро не управиться.

Карандаш: Да, но нам ребята будут помогать этот лист бумаги краской оживлять, и весну рисовать!

Кисточка: А для начала мы поиграем в игру «Зима – весна»

Кисточка и Карандаш показывают картинки с признаками зимы и весны: сугробы, снегопад, иней на деревьях, ручьи, сосульки, проталины, почки на деревьях. Дети должны определить время года.

Карандаш: Вы справились с заданием. Весной солнце светит ярче и начинает согревать землю своими лучами. На земле появляются проталины, и бегут ручьи.

Кисточка: Давайте нарисуем солнышко!

Ребенок рисует солнце.

Карандаш: Солнце ярко сияет, вас на танец приглашает.

Под аудиозапись «Веселой песенки» (муз. А. Ермолова, сл. В. Борисова) дети исполняют танец.

Карандаш: Солнце пригревает, и природа начинает просыпаться.

Кисточка: Снег повсюду тает, и звенит весенняя капель. Слышите?

Оркестр «Капель»

Кисточка раздает воспитанникам шумовые музыкальные инструменты (колокольчики, палочки), и они играют на них под мелодию «Танец Феи драже» П. Чайковского из балета «Щелкунчик».

Карандаш: Весной реки освобождаются ото льда, и большие льдины плывут по воде. Затем льдины тают, и реки свободно текут дальше.

Дети исполняют «Танец воды» с лентами (музыка по выбору музыкального руководителя).

Кисточка: А теперь нарисуем речку!

Дети рисуют реку

Кисточка: Весной птицы возвращаются из дальних стран. Вот и к нам уже прилетели.

Песня-игра «Скворушки» (муз. А. Филиппенко, сл. Э. Машанцевой)

Ведущий выбирает водящего – кота, который «спит» в углу. Дети, которые сидят слева, – изображают скворцов, справа – поют песню. На повторение музыки (без пения) дети-птицы «вылетают» из домика и «летают» по залу. На тревожную музыку кот пытается поймать птиц. Скворцы «улетают» в домик – на свои места. Дети меняются ролями, и игра повторяется.

Карандаш: А вы хорошо лесных жителей знаете? Кто весной меняет свою белую шубку на серую? Какой зверь с колючей головой первый просыпается весной? Что за зверь еще проснулся в норке с белой мордой и черными полосками? А какой еще хозяин лесной просыпается весной? *(Дети угадывают животных: заяц, еж, барсук, медведь.)*

Кисточка: Вы картинки животных возьмите и в лесу их поселите!

Дети наклеивают картинки с изображением животных.

Кисточка: Посмотрите, ребята... *(Обращает внимание на коллективную работу.)* Ярко светит солнце, прилетели птицы, реки освободились от льда, появилась трава, проснулся мишка косолапый, а это значит, наступила... весна.

Дети встают в рассыпную и поют песню «Весенняя капель» (муз. С. Соснина, сл. И. Вахрушевой).

Кисточка: Наступила весна, а это значит, что мы прогнали холодную зиму! Не будет она нам больше носы морозить и снегом в лицо бросаться!

Карандаш: С приходом весны вас!

Ведущий:

Смотрит солнышко в окошко,
В гости к нам пришла весна.
Мы захлопаем в ладошки,
Очень ждали мы тепла.