***«На космических просторах»***

*Звучит музыка «Трава у дома»*

*Дети входят в украшенный зал, останавливаются в центре.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Это всенародный праздник. Для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Вы можете сказать “что тут особенного?” Но ведь совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике. 12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле “Восток” совершил полет первый космонавт планеты и жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имя первого космонавта - Юрия Гагарина.

**Ведущий:** Что же такое космос? (ответы детей) Мы живём на планете Земля, которая входит в большую семью планет под названием Солнечная система. Вокруг солнца находятся другие планеты, кометы, астероиды, космическая пыль, газ просто мелкие частицы космических тел.

**Ведущий:** Что бы отправиться в космос нужен космический корабль. Когда он выходит на орбиту возникает состояние невесомости. Кто из вас знает про невесомость? (ответы детей).

**Ведущий:** Невесомость существует как в открытом космосе, за пределами корабля, так и в самом корабле.

**Ведущий:** А как же в состоянии невесомости космонавты принимают пищу, ведь им необходимо поддерживать физическую форму и здоровье? (ответы детей).

**Ведущий:** Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? (Ответы детей)

**Ведущий:** Воспитатели и родители много рассказывали вам о космосе, космонавтах, планетах, кораблях и звездах. Все это вы уже знаете. Сегодня же я хочу предложить вам отправиться в полёт самим. Хотите?

**Ведущий:** В полёт отправятся те, кто ответит на все вопросы космической викторины:

1. Как называется транспорт, который доставляет людей и технику в космос (космическая ракета)
2. Как называется астрономический прибор для изучения небесных тел и светил (телескоп)
3. Как называется место запуска космических ракет и спутников? (космодром)
4. Как звали собак, которые летали в космос? (Лайка, Белка и Стрелка)
5. Как называется аппарат который двигается по луне? (луноход)
6. Какая звезда дает нам тепло? (Солнце)
7. Назовите имя первого космонавта Земли? (Ю. А. Гагарин)
8. Сколько планет солнечной системы вы знаете? (9) А считалочку про это знаете?

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

* Молодцы, все готовы к полёту.
* Сегодня мы с вами отправляемся в далекое космическое путешествие, в неизве­данные дали, пролетим мимо Луны, Марса, Солнца и улетим далеко-далеко, к другим ци­вилизациям. Занимайте место в космических кораблях согласно своим эмблемам.

*Дети рассаживаются в ракете, поют песню, машут руками, прощаясь.*

*Поют песню «Все готово для полета»*

**Ведущий:** Внимание! До старта осталось 10 секунд, давайте считать все вместе: десять, де­вять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один. Старт!

*Слышатся звуки ракет.*

**Ведущий:** Ракета уносит вас в звездное небо. 10 секунд — полет нормальный. 20 секунд — полет нормальный. 30 секунд – полёт нормальный Корабль вышел на орбиту.

*Дети слегка покачиваются и подпрыгивают на стульях, изображая качку при взлете.*

*Звучит космическая музыка*

**Ведущий:** Дети! Мы уже в космосе! Вы чувствуете, как наши тела становятся невесомыми! Мы можем надеть скафандры и выйти в открытый космос.

*Дети начинают плавно двигаться в «корабле» и постепенно выходят в «космическое пространство*

**Ведущий:** Внимание! Мы приземляемся на планету **«ЖЕЛЕЗЯКА».** Эта планета состоит только из железа, и живут на ней липучие роботы - лиробы.

**Лироб** Я робот! Нашей планете очень нужна ваша помощь. Пожалуйста, помогите разобраться, и навести порядок.

* **Игра «Разобрать инструменты»** Из коробки высыпаются шайбы, болты, гайки, инструменты (из детского пластмассового набора или из картона, обклеенного блестящей бумагой), смятые газеты, детские носоч­ки, мелкие игрушки, кубики. Необходимо выбрать 1-болты, 2-гайки, 3- инструменты. Остается мусор.

**Лироб** Па планете остался мусор его надо убрать.

* **Игра «Убери мусор»** По очереди бросают мусор в мусорные корзины.

**Лироб** Спасибо, спасибо, спасибо, вы хорошие дети.

**Ведущий:** А нам пора отправляться дальше, а полетим мы на маленьких космических челноках по 2 пилота. *Дети бегут по залу в рассыпную и произносят слова:*

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет! *Дети стараются занять место в обруче.*

*Дети садятся в ракету, звучит музыка, все опять изображают взлет*

*(качаются и подпрыгивают на стульях).*

**Ведущий:** Мы прилетели на планету **«УША»,** где живут ушхвантры, что в переводе с ино­планетного означает - ушастые хвантры.

*Звучит тихая, спокойная музыка появляется на слайде появляется Главный ушхвантер.*

Главный Ушхвантр. На нашей планете случилась беда. Когда ушхвантрики ложились спать, они сняли уши, которые каким-то загадочным образом за ночь перепутались, помогите найти пару. Без ушей ушхвантры не могут двигаться, есть, играть...

* **Игра «Найди уши»**На поду разложены разные по размеру, форме, цвету раз­нообразные уши. смысл ат­тракциона — найти и сло­жить их попарно. Дети ищут парные уши, найдя, отдают их Главному Ушхвантру.

**Главный Ушхвантр.** Спасибо, вы нам очень помогли. Вам пора отправляться дальше. До следующей встречи.

**Ведущий:** Лететь до следующей планеты далеко, давайте поиграем, так и время пройдет быстрее.

* **Игра «Полёт»** Выбирается ведущий, он ловит детей.

Пять-четыре-три-два-один

Вот и в космос мы летим... *(на каждую названную цифру рывками поднимают руки всё выше и соединяют их углом над головой)*

Мчит ракета быстро

К звездочкам лучистым*...(дети бегут по кругу)*

Вокруг звезды мы облетели,

Выйти в космос захотели... (имитируя движения «в неве­сомости», «рассыпаются по залу)

В невесомости летим,

В иллюминаторы глядим... *(держат руки над бровями)*

Один два три четыре пять

А ну попробуй нас догнать( *разбегаются на места, ведущий ловит детей).*

Звучит музыка, все изображают взлет ракеты.

Летят дальше.

**Ведущий:** Ну, вот мы и прилетели на планету «Прызурика», смотрите-ка, нас уже встречают.

*На слайде Прызурики.*

Большой Прызурик. Я рад вас приветствовать, дорогие земляне, но просто так вы не можете спуститься со своего корабля, с него надо спрыгнуть и допрыгать до нужной черты.

*Дети спрыгивают со стульчиков и прыгают на двух ногах в нужное место.*

Большой Прызурик. Ну, вот вы и припрыгали. Мы рады приветствовать вас на нашей планете. А теперь я посмотрю, какие вы прыгучие и можете ли вы жить на нашей планете. На ней можно только прыгать.

* **Игра «Прыгучий звон»** Дети прыгают с продвижением вперед на одной ноге, допрыгав, звенят колокольчиком и обратно прыгают на двух ногах.

Большой Прызурик. А расскажите мне, пришельцы, на каких планетах вы побывали, что вы повидали.

*Дети говорят, что они были на планете «Железяка» и «Уша»*

*и сейчас сами покажут роботов и звездочек.*

* Импровизация «Роботы и звездочки» На «четкую» музыку мальчики ходят врассыпную, как роботы. На «плавную» музыку девочки легко танцуют, двигаясь между мальчиками.

**Ведущий:** Но случается, что и звезды падают на планету, они нежные и хрупкие и нести их надо аккуратно.

* **Игра «Перенеси звезду»** Дети встают в 2-3 команды, первому ребенку кладут на каждую ладонь по звезде. Ребенок быстро идет, обходит что-то и возвращается, кладет звезды на ладони следующему ребенку. Чья команда быстрее?

Большой Прызурик. *До свидания, дети. Вам пора на свою планету.*

**Ведущий:** И, правда, пора нам, дети, отправляться обратно на на­шу прекрасную планету Земля. Но вот беда, посадка на планету «Прызурика» прошла неудачно, и наш космический корабль получил повреждения. Нужно починить его и мы отправимся в полет.

* **Игра «Сложи ракету»** 2-3 группы детей складывают ракету из разрезанных частей

**Ведущий:** Вот и закончилось наше чудесное путе­шествие, а помогала нам преодолеть все трудности и препятствия наша дружба. А сейчас давайте сфотографируемся на память

*Все садятся в свою* *ракету и поют песню «Настоящий друг»*