

ВИКТОРИНА
«ПО ВОЛНАМ ДРУЖБЫ»
по произведениям В.Я. Шаинского
для детей старшего дошкольного возраста
(ПЛАН)

Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о творчестве композитора В.Я. Шаинского в форме игры-викторины.

Задачи:

- Прививать интерес к песенному творчеству В.Я. Шаинского;
- Развивать умение следовать инструкциям педагога;
- Развивать активность, целеустремлённость, находчивость, смекалку, взаимопомощь;
- Совершенствовать умение детей слушать и исполнять знакомые песни.

(Все задания и ответы викторины оформляются в слайд-шоу)

1 ТУР «Выбирай-ка» - нужно выбрать правильный вариант ответа на вопрос

- Какая песня принадлежит В.Я. Шаинскому? («Улыбнись», «Улыбка», «Усмешка»);
- Какая песня не принадлежит В.Я. Шаинскому? («Золушка», «Облака», «Антошка»);
- Песня В.Я. Шаинского про чудесный отдых на заморском острове («Чоко-Шоко», «Шри-Ланка», «Чунга-Чанга»);
- Песня о существе, которое знает каждая дворняжка («Чебурашка», «Промокашка», «Степашка»);
- Песня о мальчике, который отказывался собирать урожай («Татошка», «Антошка», «Мартрёшка»);
- Песня о том, как выражение лица может изменить мир («Первоклашка», «Улыбка», « $2 \times 2 = 4$ »);
- Песня о грустной судьбе одного насекомого («Гусеничка», «Паучок», «Кузнечик»);
- Герой песни, который искал близкую родственницу («Мамонтёнок», «Цыплёнок», «Кенгурёнок»).

2 ТУР «Угадай-ка» - дети угадывают название песни В.Я. Шаинского по звучанию фрагмента фонограммы и подпевают её. *Правильный ответ появляется на экране проектора .*

- «Антошка»
- «Мамонтёнок»
- «Чунга-Чанга»
- « $2 \times 2 = 4$ »
- «Песенка Чебурашки»
- «Голубой вагон»
- «Вместе весело шагать»
- «Облака»

- «Чему учат в школе»
- «Песенка крокодила Гены»
- «Улыбка»
- «В траве сидел кузнечик»

3 ТУР «Отвечай-ка» - Дети отвечают на вопрос «Из какой песни эти предметы?» - на экране демонстрируются по 3 предмета из песен В.Я. Шаинского.

- Ложка, картофель, гармошка;
- Вертолёт, лужа, мороженное;
- Пальма, часы, бананы;
- Тетрадь, мел, доска;
- Лампочка, лес, радуга.

4 ТУР «Поиграй-ка» - детям предлагают на ощупь узнать предмет (*картошка, буква*) и поиграть с ними в игры

- «Перенеси картошку в ложке»
- «Где тут цифры, а где буквы?»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ – дети танцуют импровизационный танец с шуршалками «Чунга-Чанга»

Всем вручаются памятные медали.

Фото на память.