

## «Музыкально-дидактические игры для интерактивной доски»

*Зотова Ирина Николаевна*

*Музыкальный руководитель*

*МБДОУ Детский сад №5 пгт.Тымовское*

В настоящее время расширение информационного пространства – основная тенденция общественного развития. Информатизация сегодня рассматривается как один из основных путей модернизации системы образования. Использование ИКТ – это не прихоть, а необходимость, продиктованная требованиями, предъявляемыми к современному образованию. Очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался.

Интерактивная доска – одно из самых современных средств обучения не только в школе, но и в ДОУ. Она прочно вошла в образовательный процесс современного детского сада. Интерактивная доска это универсальный инструмент, позволяющий сделать занятия с детьми дошкольного возраста более интересными, наглядными и увлекательными. Технология работы с интерактивной доской сегодня активно осваивается воспитателями и специалистами ДОУ. Она удобна в обращении и интересна детям, стимулирует развитие мыслительной и творческой активности, повышает мотивацию, способствует развитию творческих способностей детей и созданию эмоционального фона. Воспитатели используют методы работы с интерактивной доской на занятиях по математике, экологии, развитию речи, изобразительной деятельности.

Не остался в стороне и процесс музыкального воспитания детей. С этой целью интерактивную доску можно использовать как:

- экран для демонстрации презентаций (как готовых, так и специально созданных), видеофильмов и музыкальных энциклопедий («Шедевры музыки», «Академия занимательных искусств» и т.д.) и обучающих программ («Музыкальный класс», «Учимся понимать музыку»);
- как методическую копилку, для создания и хранения файлов по музыкальному воспитанию.
- Как электронное пособие, применяя готовые и самостоятельно созданные с помощью базового программного обеспечения доски и стандартных программ **интерактивные игры, в том числе дидактические.**

Не всегда интерактивная доска устанавливается непосредственно в музыкальном зале. Чаще всего она располагается в групповом помещении. Поэтому, с целью закрепления и повторения пройденного материала, развития музыкально-сенсорных способностей, расширения кругозора, воспитания вкуса и любви к музыкальному искусству, музыкальный руководитель создает **музыкально-дидактические игры и упражнения**, которые использует в совместной деятельности с детьми вне занятий. В современной педагогике МД игра активно

используется в образовательной деятельности с дошкольниками. С её помощью учебные задания осваиваются детьми гораздо быстрее, что способствует успешному достижению результата. Для дошкольников дидактическая игра всегда желанна, имеет позитивную эмоциональную окраску, а игра на интерактивной доске приносит элемент необычности.

Разрешите предложить вам некоторые музыкально-дидактические игры для интерактивной доски, которые я использую в своей работе.

Сначала я предложу вам игры, а потом мы вместе рассмотрим алгоритм их создания.

*(Играем в игры)*

**Алгоритм создания такой игры:**

1. Определить цель игры.
2. Собрать необходимый материал: музыкальные файлы, иллюстрации, фигуры и т.д. в одну папку (для удобства использования).
3. Открыть программу.
4. На панели инструментов выбрать «Галерею» - «Моя галерея» - «Добавить несколько файлов в мою галерею» - выбрать нужную папку - ОК - добавить.
5. На панели инструментов выбрать «Создание пустой страницы» - открыть «Галерею» - открыть нужную папку - перетащить элементы (уменьшая их) – закрыть «галерею».
6. Расположить элементы игры на экране.
7. Рассказать детям правила игры.