**Конспект интегрированного занятия**

**«Снегурочка в гостях у ребят»**

**(средняя группа)**

**Тема:** «Снегурочка в гостях у ребят».

**Цель:** Воспитывать устойчивый интерес и любовь к музыки, вызывать радостное настроение в связи с приходом зимы средствами слушания стихов, исполнение песен, участие в музыкально – дидактических играх, коллективного рисования красками зимнего пейзажа.

**Задачи:**

1. Приучать детей ритмично и выразительно двигаться под различного характера (четкую, бодрую, легкую, веселую, плавную, спокойную).
2. Упражнять в чистом интонировании мелодии песни, развивать координацию слуха и голоса.
3. Учить детей передавать в песни характер песни (веселый, радостный, праздничный).
4. Развивать у детей динамический слух – различать тихое и громкое звучание музыки.
5. Учить различать жанры музыки (марш, танец, колыбельная).
6. Учить рисовать красками.

**Репертуар:** «Марш» Е. Тиличеевой

 «Кто хочет побегать?» л.н.м.

 «Кабы не было зимы»

 «Снег кружиться»

 «Елочка» муз.Бахутовой сл. Александровой

 «Снег - снежок» Мокшонцевой

 М.Д.И. «Тихо - громко», «Зайцы»

**Программное содержание, методические приемы:**

1. «Кабы не было зимы» - организованный вход в зал.
2. «Марш» - «бег» - слушать и различать характер произведения и соответственно менять движения (шагать - бегать). М.П. – выполнение по показу детей, которые шагают и бегают лучше всех.
3. «Пляска со снегурочкой» - определять характер музыки, выполнять движения соответственно характеру (плавно, мягко, спокойно). М.П. – включить в ход занятия сюрпризный момент – куклу Снегурочки, которая приносит детям атрибутам к танцу.
4. «Тихо - громко» - музыкально – дидактическая игра различать тихое и громкое звучание музыки, загадывание загадок о елочке.
5. «Елочка» - пение – развивать эмоциональную отзывчивость на радостный, праздничный характер песни. Разучивание мелодии с голоса. М.П. – выразительное исполнение, беседа о праздники, подпевание детьми мелодии припева.
6. «Зайцы» - музыкально – дидактическая игра - упражнять в восприятии и различии маршевой, колыбельной и плясовой музыки. М.П. – подобрать картонку зайца соответственно прослушанной музыке.
7. «Снег - снежок» - хоровод – выразительное исполнение всеми детьми хоровода с движениями.
8. Рисование детьми зимнего пейзажа красками под музыку «Снег кружиться».

**Предварительная работа:** разучивание хоровода «снег – снежок»; разучивание М.Д.И. «зайцы», «тихо - громко»; наблюдение за зимней природой.

**Оборудование:** 2 елочки большая и маленькая, разноцветные колпачки, коробка с мишурой по количеству детей, магнитофон, столы, краски.

**Сюрпризный момент:** в гости к детям приходит кукла Снегурочка.

\*\*\*

*Дети вбегают в зал под веселую песню «Кабы не было зимы». Приучать бегать легко, на носочках, спина прямая, голову держать прямо. Слышится стук в дверь.*

**Воспитатель**: Дети, к нам на занятие пришел гость, давайте посмотрим кто это. (Воспитатель заносит куклу - снегурочку).

**Воспитатель:** Да ведь это снегурочка к нам пришла из зимнего леса (дети здороваются со снегурочкой). Она пришла посмотреть, как вы умеете шагать и бегать под музыку. Давайте ей покажем. (Куклу усаживают в центр круга). Дети двигаются по кругу под музыку марша – четко, бодро, ритмично; под легкую веселую музыку – бегают на носочках, у девочек руки на юбочках, у мальчиков на поясе. Музыка марша и бега чередуются.

**Воспитатель:** Снегурочке очень понравилось, как вы двигались под музыку и она для вас приготовила сюрприз – давайте его вместе поищем. (Дети ищут и находят красивую коробочку).

**Воспитатель:** Что же лежит в такой красивой коробочке? (открывают, там лежит мишура).

**Воспитатель:** Снегурочка хочет вместе с вами потанцевать и поэтому принесла вам такую красивую мишуру. Потанцуем?

**Дети:** Да!

Дети берут мишура в руку и поднимают ее вверх. По показу воспитателя вместе со снегурочкой выполняют плавные движения с мишурой – взмахи вверх – вниз, кружение на носочках, покачивание со стороны в сторону вверху над головой, легкий бег врассыпную. Следить, чтобы дети выполняли движения плавно, без напряжения, обратить внимание на осанку при беге.

**Воспитатель:** Молодцы, красиво танцевали, снегурочке очень понравилось. А что это за красивые колпачки стоят, давайте подойдем, посмотрим. Дети подходят к колпачкам, стоящим на полу.

**Воспитатель:** Чтобы узнать, что под ними находится, нужно отгадать загадку, которую приготовила снегурочка «Зимой и летом

 Одним цветом?»

**Дети:** Елочка!

**Воспитатель:** Правильно. Мне снегурочка сказала, что под одним колпачком большая елочка, а под другим маленькая. Проверим? (Открывают колпачки – там большая и маленькая елочки).

**Воспитатель:** Маленькая елочка любит тихую музыку, а большая – громкую. Когда вы услышите громкую музыку – присядете возле больной елочке, а если услышите тихую музыку – возле маленькой. (Дети выполняют задание).

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо справились с занятием. Снегурочка принесла нам песенку про елочку и хочет, чтобы мы с вами ее выучили. (Дети садятся на стульчики), слушают песню «Елочка» Бахутовой.

**Дети:** веселая, добрая, радостная.

**Воспитатель:** Правильно, песня праздничная. Скоро к нам придет веселый праздник Новый Год и мы для Деда Мороза споем эту песенку. А сейчас я буду петь, а вы мне подпевайте. (Воспитатель поет песню еще раз, дети подпевают повторяющийся припев, хлопая в ладоши, выполняя фонарики).

**Воспитатель:** У снегурочке есть в лесу друзья, хотите знать, кто они? Тогда отгадайте загадку «Летом серый, зимой белый» (заяц).

**Воспитатель:** Правильно, эти зайчики любят: 1 –плясать, 2 – шагать, 3 – спать. И сейчас, послушав музыку, вы должны отгадать, кокой зайчик появится перед вами. (Звучит музыка плясовая «полянка» р.и.м).

**Дети:** Зайчик пляшет! Музыка веселая.

**Воспитатель**: Молодцы, угадали. (Достает зайчика и кладет его под елку).звучит «колыбельная» Гричининова.

**Дети:** Зайчик спит! Музыка тихая, добрая. (Достает зайчика, садит под елку).

Звучит марш.

**Дети:** Зайчик шагает! Музыка громкая, веселая! (Достает зайчика, садит под елку).

**Воспитатель:** Вот все друзья снегурочки собрались, скоро они все пойдут в лес. А в лесу много снега намела метель, что бы зайчатам и Снегурочке веселей шагать по лесу, давайте все вместе споем песенку «Снег - снежок» и заведем во круг елочки хоровод!

(Дети встают в круг возле елочки, самостоятельно исполняют хоровод с движениями – петь дружно, весело, самостоятельно менять движения по ходу песни).

**Воспитатель:** Снегурочке и зайчикам очень понравилась ваша песенка о зиме. Они хотят, что бы вы подарили им что ни будь на память. Давайте нарисуем для них зимнюю картинку! (Все подходят к столу, берут поочереди кисти и рисуют коллективно «Снегопад» - серебристые и голубые снежинки).

**Воспитатель:** Вот какая красивая получилась картина. Возьми ее Снегурочка на память о наших ребятах. До свидания.

(Дети выходят из зала).