**Сценарий маршрутной игры для детей старшего**

**дошкольного возраста и их родителей**

 **«Колесо старины русской»**

 **Ход игры:**

***Станция «Дом – начало начал»***

*На станции команды встречает Хозяйка.*

**Хозяйка:** Добрый день, гости дорогие, гости званные да желанные.

Добро пожаловать *(кланяется).*

Рада видеть вас в своём дому,

Рада всем и рада каждому.

Всем в доме найдется местечко,

Я всех приголублю добрым словечком.

Проходите поскорее, да усаживайтесь посмелее.

Сядем с вами мы рядком, поговорим ладком.

**Хозяйка:** А знаете ли вы, гости дорогие, что в старину говорили «Дом – начало всех начал». Как вы думаете, почему так говорили? (*Ответы участников*). Много пословиц и поговорок народ про свой дом сочинил. Я для вас приготовила заданьице, да не простое. Вот вам по бересте, на ней написаны начала пословиц о доме, вам надо подобрать к ним окончания. Кто первый справится тому и почёт. Все готовы? Тогда за дело!

***Конкурс «Пословица – всем делам помощница»*** - соединить начало и конец пословицы о доме*.* Командам выдаются листы с написанными началами поговорок и пословиц о доме, оформленные в виде берестяных грамот, отдельные карточки с их окончаниями, клеевой карандаши*.* Надо подобрать окончание к началу поговорки и приклеить соответствующую карточку.

**Хозяйка: *(нечаянно роняет ложку)* Ой, ложка упала! (*поднимает).* В старину была такая примета: ложка упала – гостья на пороге, а если нож – то гость. А вы, красны девицы, добры молодцы да ребятишки малые, знаете какие-нибудь приметы? *(Предполагаемый ответ: ДА).* Вот вам моё следующее задание: я буду называть приметы, а вы объясните, что они означают? Понятно задание? Тогда начинаем!**

***Конкурс «Народные приметы»* Командам предлагается прослушать народные приметы и объяснить, что они означают** *(например,*  поперхнулся за столом …..(гость спешит), посуда бьется …..(к счастью) и т.д.

**Хозяйка:** Молодцы! А теперь у меня задание такое: я буду говорить старинное название домашнего бытового предмета, а ребятишки – найдут его на предложенных картинках и принесут мне. Посмотрим, кто быстро и правильно справится с заданием.

***Конкурс «А в старину…»*** Каждому ребёнку даётся набор карточек с изображением старинного предмета быта (коромысло, ухват, прялка, и т.д.). Услышав название, ребёнок выбирает соответствующую картинку, и отдаёт её Хозяйке.

**Хозяйка:**Вот и пришло время нам прощаться

Пора в путь дороженьку вам собираться.

Немало вас ждёт испытаний в пути,

Желаю достойно вам все их пройти.

 Да чтоб в дороге не потеряться.

 Карту заветную вы получите,

 Дорогу верную найдите!

 В добрый путь!

*Хозяйка даёт командам карту в виде колеса от телеги, с указанием направления движения от станции к станции.*

***Станция «Сказка – ложь, да в ней намёк…»***

*На станции команды встречает бабушка Арина.*

**Бабушка Арина:**Здравствуйте, здравствуйте, гости дорогие.

Всех в нашу избу приглашаю, душевно встречаю!

Не смущайтесь, не стесняйтесь, удобно располагайтесь!

В стародавни времена така забава была –

Сказки сочинять, народ развлекать.

И герои сказок разные: то молодцы красные,

То чудища злобные, то котики добрые.

Да вы сами-то про это знаете-

Сказки деточкам своим читаете? (Да)

Так что прошу следить со вниманием –

Вот вам моё первое задание:

***Конкурс «Вспомни персонаж»*** в течение 1 минуты команды должны вспомнить и написать имена наиболее известных отрицательных персонажей из русских народных сказок. Чья команда вспомнит больше героев.

**Бабушка Арина*:***  Справились? Молодцы!

Есть в командах мудрецы!

 А теперь, безо всякой подсказки

 Подберите к пословице сказку.

***Конкурс «Подбери сказку»*** На экран выводятся иллюстрации народных сказок. Затем – пословицы по очереди. Из представленных сказок надо найти подходящую к этой пословице сказку.

1. «Рукавичка» («Теремок») – «В тесноте, да не в обиде».
2. «Лиса и заяц» («Заюшкина избушка») - «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «На чужой каравай рот не разевай, а пораньше вставай да свой затевай».
3. «Зимовье» - «В согласии жить – никто не одолеет».
4. «Морозко» - «Мир не без добрых людей».
5. «Три медведя» - «Чьи хоромы того и хлеб»
6. «Курочка Ряба» - «Не в золоте счастье».
7. «По щучьему веленью» - «Долог день до вечера, коли делать нечего».
8. «Репка» – «Один за всех и все за одного».

**Бабушка Арина:**Ай, да девочки, мальчики,

Ай, да мамочки, папочки!

Будет каждому из вас здесь слава!

 А у меня вот еще какая забава –

Кто быстрее сказку из частей соберет,

Да громко её всем нам назовет.

***Конкурс***  ***«Собери и назови сказку***» Детям предлагаются разрезные картинки иллюстраций к русским народным сказкам. Кто быстрее соберёт и правильно назовёт.

**Бабушка Арина:**Ну, что ж, все молодцы, порадовали бабушку от души.

А теперь вам в путь пора. Всем желаю я добра. Прощайте!

*Команды двигаются к следующей станции*

***Станция «Русский сувенир»***

*На станции команды встречает Данила мастер.*

**Данила мастер:**

 Почтеннейшие господа! Пожалуйте к нам сюда!

Я – Данила мастер! Мне камень подвластен!

Из него я сделал изумительный цветок,

Хрупок каждый его лепесток.

Да, на Руси народ без дела не сидел,

Каждый на Руси ремесло имел.

И плели, и ткали – всё умели,

И художественным промыслом владели.

Так что у меня для вас загадки,

Про искусство предков в них отгадки.

Слушать постарайтесь все внимательно -

Отгадаете всё обязательно!

***Конкурс «Отгадай художественный промысел»*** Данила мастер загадывает загадки, команды отгадывают. Кто быстрее и правильнее назовёт промысел.

*(Автор загадок неизвестен)*

Веселая белая глина,

Кружочки, полоски на ней.

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней.

Кормилицы и водоноски,

И всадники, и ребятня,

Скорее, друзья, отгадайте,

О чём говорю сейчас я?

(Дымковские игрушки)

Снежно-белая посуда,

Расскажи-ка, ты откуда?

Видно с Севера пришла

И цветами расцвела –

Голубыми, синими.

Нежными, красивыми.

(Гжельская роспись)

Нас слепили мастера,

Нас раскрашивать пора.

Кони, барышни, барашки –

Все высоки и стройны.

Сине-красные полоски

На боках у нас видны.

 (Филимоновские игрушки.)

Из липы доски сделаны,

И прялки, и лошадки.

Цветами разрисованы,

Как будто полушалки.

Там лихо скачут всадники,

Жар-птицы ввысь летят,

И точки черно-белые

На солнышке блестят.

(Городецкая роспись.)

Резные ложки и ковши

Ты разгляди-ка, не спеши.

Там травка вьется, и цветы

Растут нездешней красоты.

Блестят они, как золотые,

А может, солнцем залитые.

(Хохлома.)

Стучат коклюшки:

Стук-стук-стук!

Платочек появился вдруг,

И воротник из белой нити

Прекрасно выполнен, взгляните!

Как вы думаете, что это может быть?

(Вологодское кружево.)

Круглые, железные,

В хозяйстве полезные.

Черные, жёлтые, красные,

Удивительно прекрасные!

(Жостовские подносы.)

Тук-тук, щелк-щелк,

Медведь, мужик, коза и волк.

Деревянные игрушки:

И медведи, и старушки —

То сидят, а то спешат,

Ребятишек всех смешат.

(Богородская резьба.)

Ростом разные подружки,

Все похожи друг на дружку.

Раз, два, три, четыре, пять.

Даже всех не сосчитать.

(Матрешки.)

**Данила мастер:**

Отгадать то отгадали, молодцы.

А вот в мастерстве вы удальцы?

Владеете ли росписью народной?

Покажите свой талант природный.

Любой шаблон себе выбирайте,

Красиво расписать его постарайтесь.

Полосочки, кружочки, завитки,

Цветочки – выводите мастерски.

За дело принимайтесь –

Удивить всех постарайтесь.

***Конкурс «Раскрась сувенир»*** Дети выбирают шаблон (дымковский конь, филимоновский петух, жостовский поднос и т.д.) и раскрашивают его соответствующей росписью

**Данила мастер:**

Вижу, что вы все таланты,

Настоящие бриллианты.

Невозможно глаз отвесть,

Красоты здесь всей не счесть!

Ну что же, вам пора в дорогу,

Собирайтесь понемногу.

Доброго пути!

 *Команды двигаются к следующей станции.*

***Станция «Лейся песня на просторе»***

*На станции команды встречает Красна Девица.*

**Красна Девица:** Здравствуйте, гости дорогие. Добро пожаловать! В старину говорили – где песня льётся - там легче живётся! А знаете ли вы русские народные песни? Я для вас приготовила задание-викторину «Что мы знаем о русской песне». Будьте внимательны! Начинаем!

***Конкурс-викторина «Что мы знаем о русской песне»***

1. Как в старину передавались песни? (Из уст в уста)
2. Как называется обычай крестьян собираться вечером в избе для работы и развлечений? (Посиделки)
3. Песня, которую пели детям перед сном? (Колыбельная)
4. Назовите русскую народную песню, посвященную дереву. (Во поле берёза стояла)
5. Какой музыкальный инструмент состоит из деревянных пластинок, насаженных на шнурок? (Трещотка)
6. Какое название носит специальная рождественская песня? ( Колядка)
7. Под звучание какого инструмента исполнялись былины? (Гусли)
8. В какой народной песне членов семьи сравнивают с солдатским оружием? (Солдатушки – бравы ребятушки).
9. Какой народный танец исполняется в кругу? (Хоровод)
10. В какой праздник на Руси особенно торжественно звучат колокола и поют великоденские песни? (Пасха)
11. Отмечая какой праздник, наши предки славили в песнях весну? (Масленица)
12. Какие музыкальные инструменты можно использовать во время еды? (Ложки)

**Красна Девица:** Молодцы!А сейчас для вас загадка:

Их в народе исполняли сидя у избушки,

Весело и с юмором пели все….(частушки).

***Конкурс частушек*** – команды исполняют частушки по кругу без остановки. Команда, не исполнившая частушку, выбывает. Так до тех пор, пока не останется одна команда.

**Красна Девица:** Все команды молодцы, порадовали от души.

А теперь скорее подходите,

Инструменты музыкальные берите.

Будем весело с вами играть,

Настроение всем поднимать!

За дирижёром следите внимательно.

И получится всё замечательно!

***Конкурс «Музыканты, поскорей, заиграйте веселей»***  - каждая команда получает музыкальные инструменты одного вида. Красна Девица является дирижёром этого оркестра. Для каждого инструмента она показывает специальный жест, может показывать несколько жестов одновременно. Оценивается внимательность, слаженность, оригинальность ритмических структур, эмоциональность.

**Красна Девица:** Всем спасибо, от души.

Оркестр чудный! Молодцы!

А теперь пора прощаться,

В путь вам дальше отправляться!

Удачной дороги!

*Команды двигаются к следующей станции.*

***Станция «Делу время – потехе час»***

*На станции команды встречает Скоморох.*

**Скоморох:** Заходи, честной народ, поиграть пришёл черёд!

Поиграть-повеселиться, кому на месте не сидится.

Игры не простые, а народные, весёлые да беззаботные!

А для разминки, не снимая шапки, мы сыграем в игру «Бабки».

**Скоморох:**Старинная народная игра «Бабки» основана на попадании в цель. Раньше для этой игры использовали надкопытные суставы ног домашних животных – бабки. Отсюда и произошло название игры, которое сохранилось до сих пор. В настоящее время используются деревянные бабки и биты.

***Игра «Бабки» «***Бабки» устанавливаются на одной линии (через 5 см), между «бабками» команд небольшое расстояние. В 3м от «бабок» линия, с которой дети выбивают «бабки»; в 5м – линия для взрослых. Первые выбивают «бабки» папы (подсчитывается количество сбитых «бабок», затем мамы, потом дети). Чья команда выбьет больше «бабок».

**Скоморох:** Продолжаем веселиться!

Кто сегодня отличится?

Да прославит вас в веках

Соревнованье – бег в мешках.

***Игра «Бег в мешках»*** Команды становятся на исходную позицию, по команде Скомороха первые члены команд прыгают в мешках до ориентира и обратно, передают мешок следующему члену команды и т.д.

**Скоморох:** Русский народ любил играть,

Например, в Пасху – крашенки катать!

И мы будем отставать –

Станем весело играть!

***Игра «Катание яиц».*** Каждая команда получает крашенку.Крашенки катают с горки по очереди: сначала дети – чьё яйцо дальше укатится, тому балл, затем мамы, папы.

**Скоморох:** Весело ли вас у нас, родители, детишки?

 Готовьтесь – впереди у нас игра «Ловишки»!

***Игра «Ловишки с ленточками»***  У всех игроков к поясу за спиной прикреплены ленточки. Водящие – дети. Под музыку все начинают двигаться, дети стараются выхватить ленточки у игроков других команд. Кто больше соберёт ленточек.

**Скоморох:**Ой, вы, гости-господа, мне пришла пора прощаться –

 Вам – в дорогу собираться. Разрешите откланяться!

*Команды, согласно маршрута, возвращаются к первой станции – избе, где их вновь встречает Хозяйка.*

***Станция «Красна изба пирогами»***

**Хозяйка:**Вот мы и снова встретились!

Гости званные да желанные.

Привела вас путь дорога

Снова к моему порогу.

Проходите, присаживайтесь

Да за столы рассаживайтесь.

*Команды рассаживаются за столы.*

Знаю, разным испытаниям вы подвергались,

Да, поди, в пути проголодались. А что в народе говорят?

Что всякому нужен и обед и ужин,

А длинными речами уж ты сыт не будешь.

Поэтому не будем затягивать ожидание

И приступим к последнему заданию.

***Конкурс «Презентация блюда русской народной кухни»***  Команды заранее готовят блюдо, оформляют рецепт, по очереди презентуют своё блюдо членам жюри и гостям конкурса

**Хозяйка:** Ай да все молодцы, постарались.

 Уж мы вашими блюдами восторгались.

 А когда еда на столе – то и праздник в избе.

 Всех к столу приглашаю отведать пирогов и чая!

***Подводится итог всех конкурсных испытаний.***

***Награждение***

***Чаепитие***

*(Автор стихотворных текстов героев маршрутной игры – Зотова И.Н.)*