**Конспект игрового занятия**

**«Озорной Петрушка»**

**(средняя группа)**

**Тема:** «Озорной петрушка».

**Цель:** Повышать интерес детей к музыкальной деятельности с помощью музыкально-дидактических игр. Развивать музыкальный слух, чувства ритма, творческое воображение.

**Задачи:**

1. Закрепить представление детей о высоких и низких звуках, умение различать звуки в пределах октавы.
2. Закреплять навык восприятия и различение ритмических рисунков.
3. Закрепить умение определять музыкальные жанры произведений и двигаться в соответствии с характером музыки (четко, бодро, весело, задорно).
4. Развивать у детей динамический слух, тембровый слух.
5. Закрепить умение детей передавать в пение характер песни (веселый радостный).

**Репертуар:** «Птица и птенцы» Е. Тиличеева, «Медведь, Лиса, Волк» Левдокимова, «Веселые инструменты» Левдокимова, «Тихо - громко» Левдокимова, «Марш» Филиппенко, «Полянка» р.н.м., «Колыбельная» Моцарт, «Снег-снежок» Е. Макшонцева.

**Программное содержание:**

1. Свободный вход. Сюрпризный момент – приход Петрушки.
2. МДМ «Птица и птенцы» - внимательно слушать и различать звуки по высоте до – до. Приучать бегать легко, на носочках, плавно взмахивая руками-крыльями.
3. МДИ «Кто как идет» - развивать эмоциональную отзывчивость, различать ритмическую поступь медведь, лисы, волка.
4. МДИ «Зайцы» - приучать заинтересованно, слушать музыку до конца, определять жанр, характер. Закреплять умение согласовывать характер движения с характером музыки (веселый, четкий, спокойный).
5. МДИ «Узнай свой инструмент» - проверить, как дети усваивают игру, повторить названия музыкальных инструментов, закрепить умение различать их тембры звучания.
6. МДИ «Тихо - громко» - закреплять умение слушать динамические изменения в музыке, согласовывать свои действия в соответствии с динамическими изменениями.
7. «Снег - снежок» - выразительное исполнение песни с движениями, приучать петь весело, в унисон, двигаться легко, непринужденно.

**Предварительная работа:** разучивание МДИ на занятиях, разучивание песни.

**Оборудование:** сказочный домик, игрушки зайца, медведя, лисы, волка, инструменты, маски птиц и птенцов.

\*\*\*

*Дети рассаживаются по стульям полукругом, перед ними у центральной стены домик, на окошках колокольчики. Под веселую музыку вбегает Петрушка (взрослый).*

**Петрушка:** Я Петрушка, Я Петрушка

 Я веселый и смешной!

 Никакая на свете игрушка

 Ни за что не сравниться со мной

 Тра-ля-ля, тра-ля-ля,

 Ни за что не сравниться со мной!

(здоровается с детьми и обращает их внимание на чудесный дом)

 Тили – бом – бом – бом

 Пригласить хочу вас в дом!

 Дом большой, такой чудесный!

 Кто живет в нем, интересно?

(рассматривает дом)

 Нам откроют дом, ребятки,

 Музыкальные загадки!

**Петрушка:** Я знаю, что вы любите играть в музыкальные игры. Значит, вы хорошо слышите каждый музыкальный звук. Молодцы! Я вам скажу по секрету, что в каждом окне этого домика живут герои ваших игр. Вот сейчас позвоню в колокольчик около этого окна. Кто сейчас появится?

(дети показывают героев)

**Петрушка:** Сейчас увидим! Только слушайте очень внимательно. (звонит в колокольчик, за окном – «чириканье птиц» - звуки «до», «до». Дети называют игру «Птица и птенцы» Тиличеевой). Птица и птенчики придут к вам в гости, если вы отгадаете, кто из них хочет с вами поздороваться: птица или птенчики (Поочередно звучат «до», «до». Дети отгадывают). Молодцы, правильно отгадали. Выходите гости.

(Выходят дети подготовительной группы в шапочках птица и птенцов, здороваются. Петрушка предлагает поиграть с ними в игру «Птица и птенцы». Под музыку, звучащую в более низком регистре, летают птицы, а под музыку в высоком регистре – птенчики. После игры все садятся на места).

**Петрушка:** (звонит в колокольчик у другого окна). Угадайте кто живет в этом окне(звучит музыка из игры «Кто как идет?». Дети играют в игру). Слушайте внимательно, кто сейчас появится.(звучит пьеса «Медведь»; дети отгадывают, появляется медведь. Также появляется волк и лиса. Они здороваются с детьми. По желанию дети играют в жмурки. Затем все садятся на места).

**Петрушка:** Тили – бом, Тили – бом!

 Позвоню еще раз в дом!

 Позвоню, а вы смекайте

 И по звуку отгадайте.

 Кто же в доме том живет,

 Кто же в гости к нам придет?

*(Звучит музыка характеризующая прыжки зайчика. Дети отгадывают. Выходит зайчик, здоровается с детьми. Зайчик предлагает по звучанию музыки отгадать, что он будет делать – прыгать. Спать или плясать. Дети отгадывают и выполняют соответствующие движения.) Садятся.*

**Петрушка:** Позвоню теперь немножко

 Возле этого окошка.

 Слушайте и не зевайте,

 Инструменты угадайте!

*(За окошком раздаются звуки колокольчика, дудочки, барабана, бубна – поочередно. Дети угадывают, называют инструменты, Петрушка раздает их детям. По несколько экземпляров).*

**Петрушка:** Молодцы, все инструменты узнали! А теперь давайте устроим настоящий оркестр!

*(шумовой оркестр. После игры Петрушка собирает инструменты.)*

**Петрушка:** Тили – бом, тили – бом!

 В руки взял аккордеон.

 Поиграю для ребят,

 Я играть всегда вам рад.

 Но игра моя с секретом

 Вот послушайте об этом:

 Если громко заиграю -

 Все пускаются дружно в пляс,

 Ну а тихо заиграю -

 Все стоим не шевелясь!

*(Петрушка играет громко любую плясовую музыку – дети свободно пляшут. На тихое звучание – дети замирают.)*

**Петрушка:** Молодцы, дети! Хорошо играли. Вижу, что любите вы музыку и хорошо различаете ее громкое и тихое звучание. Вы мне очень понравились! Давайте на прощание споем вместе песенку!

(Все вместе поют песню знакомую песню)