**Комплексно-тематическое занятие для старшего возраста**

**"Весенняя радость"**

Цель: Обогащать и закреплять знания детей о времени года.

Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к окружающему миру, через слушание музыки, пение песен, танцевальной импровизации, оркестровки произведений, рассматривание репродукций о природе.

Музыка: П.И. Чайковский "Апрель", песня "Весна идёт" Т. Боровик, песня "Моя мама" Юдиной.

Изоискусство: репродукция картины "Март" манаев.

Художественное слово: Стихотворения "Март" Б. Ботрини, "Подснежник" Ю. Островский

Атрибуты: Инструменты для оркестровки песни, голубые шарфики для танцевальной импровизации.

**Ход занятия**

М.Р. Вот и наступила долгожданная весна. Совсем недавно мы отпраздновали весенний праздник - 8 марта. Этот праздник вызывает у нас представления о талом снеге, запахе весенних цветов. Вспоминаются ласковые слова, нежные мелодии песен, посвящённые самому дорогому человеку на свете - маме. Споем ту песню про маму, которая больше всего вам нравится.

 Дети поют песню по желанию.

М.Р: Небо нежной акварелью голубеет в вышине,

Юный март своей капелью согревает душу мне.

Улыбается природа, с каждым днём уже светлей.

Ах, как это время года манит нежностью своей!

И все же весна вступила и в наш северный край. Какие изменения вы заметили?

Дети: Долго светит яркое солнце, слепит глаза до слёз. Стал длиннее день. Идём в садик уже светло, возвращаемся домой - ещё светло.

М.Р. А вы замечали, что прохожие, особенно женщины - улыбаются, у всех хорошее настроение. Все одеваются в светлые одежды. Весна - это праздник пробуждения природы. Что происходит в природе настоящей весной?

Дети: Тает снег, бегут ручейки, распускаются почки на деревьях, поют птицы, строят гнёзда.

М.Р: Появляется первая робкая зелень, насекомые выползают из своих укрытий, греются на солнце, чуть помахивая слабыми крылышками. Из берлоги, потягиваясь, вылезает отощавший за зиму медведь. Всё живое тянется к солнечному теплу. Рассмотрим репродукцию о весне художника Манаева. Что вы видите на картине?

Дети: Протаял снег, видно старую травку, а скоро появится и новая.

М.Р: А вместе с ней и первые весенние цветы:.

Дети: Подснежники!

М.Р.: В лесу, где берёзки столпились гурьбой, подснежника глянул глазок голубой.

Сперва, понемножку - зелёную выставил ножку, потом потянулся из всех своих маленьких сил, и тихо спросил: " Я вижу, погода тепла и ясна, скажите, ведь, правда, что это весна?"

 Послушаем пьесу П. И. Чайковского "Подснежник"

*Дети слушают пьесу, определяют характер и настроение музыки - весёлая, радостная, ласковая добрая, напевная, плавная в первой части. Стремительная, светлая, задушевная - во второй части. Инструменты, которые передают настроение и образ весеннего цветка тоже разные - скрипка, виолончель, фортепиано, флейта, кларнет*.

М.Р. Наше занятие, называется "Весенняя радость". О ней можно рассказать, спеть песню, послушать музыку. А можно весеннюю радость передать в движениях? Ну, тогда представьте себе нежный, бело-голубой подснежник, который пробился из-под снега и тянется к солнцу:.

 Девочки, по желанию, берут шарфы и импровизируют под музыку "Подснежник"

М.Р. Я спою вам песню, про весну, а вы скажете, что происходит весной.

Песня "Снова весна идёт" Т. Боровик

Дети: Мошки летят, жужжат, ручейки журчат, ветки качаются, теплое солнышко вместе с весной идёт, радость несёт.

М.Р. У нас есть много разных инструментов, выберете те, которыми более точно можно изобразить то, о чем поётся в этой песне.

 Дети выбирают инструмент, делятся на группы и оркеструют песню.

М.Р. Вам, конечно, захотелось нарисовать весну! А какие краски весна внесла в природу?

Дети: У весны светлые краски, розовые, голубые, желтые, потому, что весна очень нежное время года.

М.Р. Когда вы придете в изостудию, вас вновь встретит музыка весны, а вы нарисуете то, что вам больше всего запомнилось и понравилось. Пусть вам подскажет ваша фантазия и музыка.