

# Сценарий интерактивной игры ко Дню народного единства

## «В единстве твоя сила, Великая Россия»

**Участники** Ведущий – педагог; дети – берёзки, ромашки.

**Цель** Сформировать основы гражданственности и патриотизма.

**Задачи** Познакомить детей с праздником День народного единства, обогатить знания о народах, которые проживают в России, воспитать уважение к культуре других народов и дружеское отношение к другим народам, расширить представление детей о государственных праздниках.

**Материалы** Иллюстрации людей в национальных костюмах, раскраски людей в национальных костюмах, фломастеры.

**Оборудование** Слайд-презентация «Народы России», ноутбук, проектор, натяжной экран.

**Примерное время** 35–40 минут.

Ведущий	Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой живем, И березки, вдоль которых Рядом с мамой мы идем.  <b>На экране слайд № 1.</b>
Ведущий	Здравствуйте, ребята! Четвертого ноября в России отмечают День народного единства! Сегодня вы узнаете, какие народы живут на территории нашей большой страны. Именно в их честь был придуман этот праздник.  <b>Ведущий включает слайд № 2.</b>
Ведущий	А теперь скажите, как называется страна, в котором мы все живем? Дети отвечают хором: «Россия!» Правильно! Про нашу родину сложено множество стихотворений и песен. Давайте исполним одну из них.  <b>Песня «Нет страны чудесней»</b> Ребята, вы знаете что является символом России? Конечно. Берёзка! Белоствольная, кудрявая! Девочки для вас подготовили хоровод «Берёзка». <b>Хоровод «Берёзка»</b> А вы знаете, какие народы живут в России? Дети отвечают. Ведущий отмечает верные ответы.  <b>На экране слайд № 3.</b> В России живут русские, татары, буряты, ненцы, тувинцы, дагестанцы и, конечно, русские.
Дети	Где бы ты ни жил, Но мы с тобой родня по Родине одной. Родня – по солнцу и по небу, По травам, рощам и по хлебу, По рекам, что бегут звеня, По флагу нашему – родня! Как повезло тебе и мне! Мы родились в такой стране,

	<p>Где люди все – одна семья! Куда ни глянь – кругом друзья!</p>
Ведущий	<p><i>Ведущий показывает слайд № 3 с заданием «Чем народы отличаются».</i> Посмотрите внимательно, как выглядят национальные костюмы разных народов России. Покажите, чем они отличаются? <i>Ведущий помогает детям определить, чем один народ отличается от другого. Затем рассказывает воспитанникам о национальных костюмах, которые изображены на слайде. Например, русская рубаха с косым воротом, то есть с разрезом сбоку – называется косовороткой (на слайде вверху слева), а папаха – один из древних головных уборов – шапка, которую шьют из овчины или козьего меха (на слайде внизу справа).</i></p>
Ведущий	<p><i>Ведущий ставит слайд № 4 с заданием «Угадай блюдо».</i> У народов России не только свои традиции и национальная одежда, но и своя кухня. Посмотрите на это блюдо. Наверное, многие его любят! К кухне какого народа оно относится? Выберите правильный вариант. <i>Дети выбирают на слайде правильный вариант – 3. Ведущий рассказывает воспитанникам, что борщ в разном виде есть в кухнях славянских народов. В России традиционно популярен красный вариант из свеклы и со сметаной, который изображен на слайде. Его называют русским борщом.</i></p>
	<p><i>Ведущий ставит слайд № 5 с заданием «Чей костюм».</i> А теперь вопрос посложнее. Давайте посмотрим на национальный мужской костюм. Какому народу он принадлежит? Выберите правильный вариант. <i>Дети выбирают на слайде правильный вариант – 1. Ведущий рассказывает воспитанникам, что изображена праздничная дагестанская черкеска – мужской костюм дагестанского и других кавказских народов, который популярен по всей России, например у казаков или военных.</i></p>
Дети	<p>Если б нам соединиться, Всем ребятам подружиться, Если бы объединились Все деревни, города, Не лились бы больше слезы     На планете никогда!     В небе, на воде, на суше     Голубь мира бы парил,     Каждый бы на белом свете     Нам о мире говорил.</p>
	<p><i>Ведущий ставит слайд № 6 с заданием «Чудесный дом».</i> Посмотрите, ребята, в таких домах люди живут на территории от Сибири до Тихого океана! Какому народу принадлежит такое жилище? Выберите правильный вариант. <i>Дети выбирают на слайде правильный вариант – 1. Ведущий рассказывает детям, что это жилище ненцев, тувинцев и эвенков – чум. Его можно переносить в разные места, а из-за конусообразной формы на нем не скапливается снег зимой. Под отверстием в вершине жители складывают очаг из камней.</i></p>
Дети	<p>От дружбы Родина сильней, И солнце светит веселей. Пусть краше будет вся страна. Россия – Родина моя!     Все мы – народов разных дети,     Россия наш огромный общий дом.</p>

	<p>Веками мы живем под общей крышей, Нам хорошо, уютно в доме том.</p>
	<p><i>Ведущий дает детям творческое задание «Раскрась национальный костюм»</i></p>
	<p><i>Дети приступают к рисованию. Ведущий помогает воспитанникам. Ведущий ставит слайд № 7 и совместно с воспитанниками подытоживает, что узнали во время игры.</i></p>
Ведущий	<p>Какой день празднуют 4 ноября? День народного единства. Сегодня вы узнали о жизни разных народов России, которых объединяет этот праздник. Это праздник для всех граждан нашей страны, в том числе и нас с вами. Поздравляю вас! Поздравьте друг друга и обменяйтесь рисунками. Вы – большие молодцы!</p>

По материалам из Справочной системы «Методист детского сада»